Séance 6 : Didactique du français

Le profil de sortie et les types de production écrite

الملف التعلمي حسب المستوى الدراسي وأنواع إنتاج النصوص

Profils de sortie selon le niveau d'enseignement primaire

الملف التعلمي حسب كل مستوى دراسي في السلك الابتدائي

1re année – المستوى الأول

- Comprendre et produire oralement des énoncés simples et courts.
  فهم وإنتاج جمل قصيرة وبسيطة شفهياً.
- Lire des mots courants contenant les graphèmes étudiés.
  قراءة الكلمات الشائعة التي تحتوي على الحروف المدروسة.
- Reconnaître et former différentes lettres.
  التعرف على تكوين أشكال مختلفة من الحروف.
- Écrire et copier en cursive minuscule des lettres simples, syllabes et mots usuels.
  الكتابة / النسخ بخط متصل صغير للحروف والمقاطع والكلمات الشائعة.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

2e année – المستوى الثاني

- Comprendre et produire oralement des phrases simples.
  فهم وإنتاج عبارات قصيرة وبسيطة شفهياً.
- Lire des mots et phrases simples.
  قراءة كلمات وجمل بسيطة.
- Écrire en cursive minuscule des graphèmes, syllabes et mots fréquents.
  كتابة الحروف والمقاطع والكلمات الشائعة بخط متصل صغير.
- Copier et écrire sous dictée une phrase courte.
  كتابة جملة قصيرة وبسيطة بالإملاء والنقل بخط متصل صغير.

3e année – المستوى الثالث

- Produire oralement et par écrit des phrases simples et des textes courts.
  إنتاج عبارات بسيطة ونصوص قصيرة شفهياً وكتابياً.

4e année – المستوى الرابع

- Comprendre et produire, à l'oral et à l'écrit, des énoncés variés et des textes courts.
  فهم وإنتاج عبارات متنوعة ونصوص قصيرة شفهياً وكتابياً.

0615407629
MOUAAD TAHRI

5e année – المستوى الخامس

- Comprendre et produire, à l'oral et à l'écrit, des énoncés et textes courts et variés.

  فهم وإنتاج عبارات ونصوص قصيرة ومتنوعة شفهياً وكتابياً.

6e année – المستوى السادس

- Comprendre et produire, à l'oral et à l'écrit, des énoncés et textes variés.

  فهم وإنتاج عبارات ونصوص متنوعة شفهياً وكتابياً.

Les schémas types de production écrite selon le type de texte

النماذج المنهجية لإنتاج النصوص حسب نوعها

◆ 1. Texte explicatif – نص توضيحي

Étape en français	المقابل بالعربية
1. Identification de la question ou du problème	تحديد المشكلة أو السؤال
2. Explication/réponse (cause, effet, exemples)	شرح أو إجابة مع الاستعانة بالسبب والنتيجة والأمثلة
3. Conclusion	خاتمة

MOUAAD TAHIRI 0615407629

◆ 2. Texte argumentatif – نص حجاجي

Étape en français	المقابل بالعربية
1. Proposition préalable	مقترح مبدئي
2. Argumentation	عرض الحجة
3. Conclusion	خاتمة

◆ 3. Texte narratif – نص سردي

Étape en français	المقابل بالعربية
1. Situation initiale	**وضعية ابتدائية**
2. Modification	**تغير أو تحول**
3. Action	**حدث**
4. Résultat	**نتيجة**

MOUAAD TAHIRI 0615407629

5. Situation finale	وضعية نهائية

◆ 4. Texte descriptif – نص وصفي

Étape en français	المقابل بالعربية
1. Nommer	تسمية الموضوع
2. Localiser dans l'espace	تحديد المكان
3. Situer dans le temps	تحديد الزمن
4. Découper en parties	تقسيم إلى أجزاء
5. Caractériser chaque partie	وصف كل جزء

Q42	Quel est le schéma qui convient à la production d'un texte explicatif ?
A	Proposition préalable - Argumentation - Conclusion
B	Nommer - Localiser dans l'espace - Situer dans le temps - Découper en parties - Caractériser chaque partie
C	Situation initiale - Modification - Action - Résultat - Situation finale
D	Identification de la question ou du problème - Explication/réponse avec le recours à la relation de cause à effet et l'illustration par des exemples - conclusion

MOUAAD TAHIRI 0615407629