الحصة 2- ددكتيك مادة الرياضيات

- أهداف تدريس الرياضيات
- الأسس والمبادئ: قواعد موجهة نحو الإطار المنهجي للرياضيات.
- مفاهيم ديداكتيكية
- **التوجهات التربوية: طرق نشطة وتفاعلية.**
- **مجالات الدراسة: مختلف مواد الرياضيات.**
- **التوزيع الأسبوعي: خطة دروس الرياضيات للسنوات الست.**
- مهارات التفكير: المستويات المعرفية ومستويات التفكير الرياضي.
- البرنامج الدراسي: السنة الدراسية 1 (2، 3، 4، 5، 6).

MOUAAD TAHIRI 0615407629 PREPA PLUS 0625450416

التوجهات التربوية: طرق نشطة وتفاعلية

مراحل تدريس الرياضيات حسب الإطار المنهجي



1. أنشطة البناء:

- تتضمن الأنشطة التي تهدف إلى تأسيس المفاهيم الرياضية الأساسية لدى الطلاب. يشمل ذلك تقديم المعلومات الجديدة بطريقة تفاعلية تشجع على الاستكشاف والفهم.

2. أنشطة الترييض:

- تتعلق بتطبيق المفاهيم الرياضية في سياقات مختلفة، مما يساعد الطلاب على ممارسة المهارات الرياضية وتطوير القدرة على حل المشكلات.

3. أنشطة ربط الرياضيات بالحياة:

- تهدف إلى إظهار العلاقة بين الرياضيات والمواقف الحياتية اليومية. تُساعد هذه الأنشطة الطلاب على إدراك أهمية الرياضيات في العالم الحقيقي.

4. أنشطة التقييم والدعم:

- تشمل تقييم فهم الطلاب ومدى تقدمهم، بالإضافة إلى تقديم الدعم اللازم لتحسين الأداء. يُستخدم التقييم لتحديد نقاط القوة والضعف وتوجيه التعلم بشكل فعال.

أولاً: أهمية التقييم في تدريس الرياضيات

- يُعتبر التقييم أداة أساسية لفهم مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم الرياضية. يساعد المعلمين على تحديد نقاط القوة والضعف وتوجيه التعليم بناءً على احتياجات الطلاب.

ثانياً: أهداف التقييم

- **تحديد مستوى الفهم**: معرفة مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم.
- **توجيه التعليم**: استخدام نتائج التقييم لتعديل طرق التدريس وتحسينها.
- **تعزيز الدافعية**: تشجيع الطلاب من خلال تقديم ملاحظات بناءة.

ثالثاً: أساليب التقييم

- تشمل مجموعة متنوعة من الأساليب مثل الاختبارات، المشاريع، الأنشطة الصفية، والملاحظات المباشرة. تُساعد هذه الأساليب في الحصول على صورة شاملة عن أداء الطلاب.

رابعاً: استمرار نتائج التقييم

- يجب أن تكون نتائج التقييم جزءاً من عملية التعلم المستمرة، حيث يتم استخدامها لتحسين الاستراتيجيات التعليمية وتقديم الدعم المستمر للطلاب.

5. آلية الدعم والمعالجة

- **تقديم الدعم الأكاديمي:** يشمل توفير المساعدة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في فهم المفاهيم الرياضية، سواء من خلال جلسات إضافية أو موارد تعليمية.
- **استراتيجيات المعالجة**: تتضمن استخدام أساليب مختلفة لمساعدة الطلاب على التغلب على التحديات، مثل الأنشطة التفاعلية، التعلم التعاوني، أو استخدام التكنولوجيا في التعليم.

6. آلية تحسين طرق التدريس

- **تقييم فعالية الطرق الحالية:** مراجعة استراتيجيات التدريس المستخدمة وتقييم مدى فعاليتها في تحقيق الأهداف التعليمية.
- **تطوير مهارات المعلم:** توفير برامج تدريبية للمعلمين لتعزيز مهاراتهم وإدخال استراتيجيات تدريس جديدة تتناسب مع احتياجات الطلاب.
- **تكييف المناهج**: تعديل المناهج الدراسية لتلبية احتياجات الطلاب المتنوعة وضمان شمولية التعليم.

7. 1. تدبير أسابيع التقييم والدعم والتوليف

- **أسابيع التقييم والدعم:**
- تهدف إلى تقييم مستوى الطلاب وتقديم الدعم اللازم. تشمل أنشطة متنوعة لمساعدة الطلاب في فهم المفاهيم بشكل أفضل.

8. 2. أسابيع الديدكتيك لأسابيع التقييم والدعم والتوليف:

تركز على كيفية دمج تقييم الأداء مع تقديم الدعم المناسب. يتضمن ذلك:

- **أنشطة تدريسية موجهة:** تصميم أنشطة تدريسية تستجيب لاحتياجات الطلاب المختلفة.
- **تقديم ملاحظات بناءة:** تشجيع الطلاب من خلال توفير تقييمات مستمرة تعزز تعلمهم.

مجالات الدراسة: مختلف مواد الرياضيات.



0615407629
MOUAAD TAHIRI
PREPA PLUS

1. مجال الأعداد والحساب:

- يتناول مفاهيم الأعداد، العمليات الحسابية، وأنواعها، وكيفية استخدامها في حل المشكلات.

2. مجال الهندسة:

- يركز على الأشكال الهندسية، خصائصها، والعلاقات المكانية، بالإضافة إلى القياسات.

3. مجال القياس:

- يشمل قياس الأطوال، المساحات، الأحجام، والزوايا، وكيفية تطبيق هذه المفاهيم في الحياة اليومية.

4. مجال تنظيم ومعالجة البيانات:

- يتعامل مع جمع البيانات، تنظيمها، وتمثيلها باستخدام الجداول والرسوم البيانية.

5. مجال حل المسائل:

- يركز على استراتيجيات حل المشكلات الرياضية وتطبيق المعرفة الرياضية في مواقف حقيقية.

التوزيع الأسبوعي: خطة دروس الرياضيات للسنوات الست.

- 6 وحدات ديدكتيكية؛
- كل وحدة من 5 أسابيع؛
- 4 للدروس والخامس للتقويم والدعم والتوليف؛
- مدة الحصة 60 د منها 5 د من الاستراحة

- الوحدات 1إلى 4: درس واحد في الأسبوع
- الوحدتان 5 و6: درسان في الأسبوع

	الصيغة1:	الصيغة2:
اليوم الأول	• بناء؛	• بناء وترييض الدرس 1؛
اليوم الثاني	• ترييض؛	• تقويم ودعم الدرس 1؛
اليوم الثالث	• ترييض؛	• بناء وترييض الدرس 2؛
اليوم الرابع	• تقويم؛	• تقويم ودعم الدرس 2؛
اليوم الخامس	• دعم ومعالجة.	• دعم ومعالجة الدرسين.

	أسبوع التقويم والدعم
اليوم الأول	• تقويم وتفييء؛
اليوم الثاني	• دعم وتثبيت؛
اليوم الثالث	• دعم وتثبيت؛
اليوم الرابع	• وضعيات تقويم أثر الدعم؛
اليوم الخامس	• معالجة مركزة وإغناء التعلمات.

MOUAAD TAHIRI 0615407629 PREPA PLUS 06 15 40 76 29

توزيع الحصص خلال أسابيع التقويم والدعم والتوليف

إضافة إلى التقويم المواكب لعمليات التعليم والتعلم خلال كل درس وفي نهايته، نقترح أساليب خاصة للتقويم والدعم في إطار التتبع الفردي المنتظم لكل متعلم(ة)، قصد التثبت من تحقق الأهداف التعلمية وفق التصور التالي:

الحصة	الأنشطة المقترحة	مدة الحصة
الأولى	وضعيات تقويمية (تمرير الرائز).	**60 د**
الثانية	دعم وتثبيت (بعد تفيء المتعلمين والمتعلمات).	**60 د**
الثالثة	دعم وتثبيت	**60 د**
الرابعة	وضعيات لتقويم أثر الدعم	**60 د**
الخامسة	معالجة مركزة وإغناء التعلمات	**60 د**

PREPA PLUS 0625450416