الحصة 7 ـ ددكتيك مادة

النشاط العلمي

البرنامج الدراسي : السنة الدراسة :

(1-2-3-4-5-6)

MOUAAD TAHIRI 0615407629
PREPA PLUS 0625450416

MOUAAD TAHIRI 0615407629

ثالثا: البرامج الدراسية

1. البرنامج الدراسية للسنة الأولى

المجال	المحاور	المواضيع	المضامين الأساسية	الممارسات العملية	القيم والمواقف
علوم الحياة	صحة الانسان والتفاعل مع البيئة	الحواس الخمس	- يستعمل حواسه ليكتشف ويتعرف الأشياء المحيطة به؛ - يربط الحاسة بعضوها؛ - اللمس: الجلد / الناعم ،ا لخشن اللين؛ - البصر: العين /الألوان والأشكال؛ - الذوق: اللسان/الطعم: مالح، حلو، حامض، مر...؛ - السمع: الأذن /الأصوات: قوي، ضعيف، غليظ...؛ - الشم: الأنف/الروائح: طيبة أو زكية كريهة...	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز رسومات وملصقات حول الحواس؛ - يجري مناولات بسيطة حول الحواس؛	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية المحافظة على الحواس؛ - ينشر الوعي بأهمية الحواس والعادات السليمة للمحافظة عليها؛
		الحركة	- يصف الحركات التي يقوم بها؛ - يحدد مختلف أنماط وأعضاء التنقل الحركة؛ - يستنتج أن أطرافه مكونة من أجزاء صلبة؛ - يحدد أهم مفاصل جسم الإنسان؛ - يستنتج أهمية وقاية جهازه الحركي.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يجري مناولات بسيطة حول الحواس؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية وقاية جهازه الحركي، وينشر الوعي بذلك.
		التنفس	- يستنتج أنه في حاجة للتنفس للهواء ليحيى وأن الهواء يدخل ويخرج من الأنف والفم؛ - يربط العلاقة بين التنفس وحجم القفص الصدري؛ - يربط العلاقة بين التنفس وسرعة نبض القلب؛ - يفسر كيف تؤثر التمارين الرياضية على نبض القلب.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز رسومات وملصقات حول التنفس؛ - يجري مناولات بسيطة حول العلاقة بين المجهود المبذول ونبضات القلب والتنفس؛	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية التنفس للإنسان؛ - يعي أهمية ممارسة التمارين الرياضية على صحة الإنسان.

علوم الحياة	صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	التغذية والنمو	- يتعرف أنه في حاجة إلى الغذاء والماء ليحيى؛ - يصنف الأغذية حسب مصدرها؛ - يوضح أهمية الأغذية المتوازنة على صحته؛ - يستنتج أن تغذية الرضيع مختلفة عن تغذية الطفل؛ - يشرح مراحل النمو عند الإنسان.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز رسومات وملصقات حول علاقة التغذية الجيدة بالنمو.	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يعي أهمية التغذية السليمة والجيدة على صحة الإنسان.
		أحافظ على صحتي	- يستنتج أنه ليكون بصحة جيدة عليه أن يتغذى ويحافظ على نظافة جسمه (ينظف أسنانه بعد الأكل)؛ - يجب أن يأكل ويشرب ثلاث مرات كل يوم وأن يغسل يديه جيدا بانتظام خلال اليوم وخاصة قبل الأكل؛ - يميز بين الحالة التي يكون فيها صحيحا والحالة التي يكون فيها مريضا؛ - يستنتج أنه يجب أن ينام بشكل كاف ليستريح من التعب.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز رسومات وملصقات حول التغذية والنظافة والنوم الكافي.	- يقدر أهمية النظافة والتغذية والنوم الكافي؛ - ينشر الوعي بأهمية العادات السليمة على صحة الإنسان (النوم الكافي، التغذية السليمة والجيدة، النظافة، ممارسة الرياضة).
	خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية و تفاعلاتها مع البيئة	الماء والطبيعة	- يتعرف مختلف استعمالات الماء؛ - يتعرف بعض مصادر الماء؛ - يستنتج ضرورة الماء للحياة؛ - يحدد انعكاسات ندرة الماء على الحياة؛ - يحدد سبل المحافظة على الماء؛ - يميز بين الماء النقي والماء العكر.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز رسومات حول أهمية الماء بالنسبة للكائنات الحية؛ - يبحث عن صور ورسوم حول: مصادر المياه، أو الحيوانات العاشبة، أو الحيوانات اللاحمة.	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية المحافظة على الماء.

PREPA PLUS 0625450416

علوم الحياة	خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية و تفاعلاتها مع البيئة	التغذية عند الحيوانات	- يكتشف أن الحيوانات في حاجة إلى الغذاء والماء للحياة وأن بعضها يتغذى على النبات(عاشب) وبعضها يتغذى على الحيوان(لاحم)؛ - يكتشف أن بعض الحيوانات لها أسنان وبعضها له منقار.		- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يعي العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.
		السلوك الغذائي	- يستنتج أن الحيوانات في بحثها عن غذائها تستخدم حواسها؛ - يحدد أنواع السلوك الحيواني في البحث عن الغذاء (الحركات السلوكية، تأثير بعض المواد الكيميائية على السلوك).	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج.	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية الحواس بالنسبة للحيوانات أيضا.
العلوم الفيزيائية	القوى والحركة	حركة الأجسام	- يميز بين الأجسام الساكنة والأجسام المتحركة؛ - يحدد بعض القوى ويعين ما كان منها دفعا أو جذبا؛ - يبين أن تحريك جسم ساكن نحو الأعلى يتطلب قوة؛ - يستنتج حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط؛ - يصنع شيئا يمكن أن يتحرك بفعل الهواء أو على سطح الماء ويختبر حركته؛ - يكتشف أن الأشياء المتحركة قد تشكل خطرا عليه.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز بعض المناولات البسيطة بملاحظة تأثير الهواء والماء على حركة الأجسام.	- يقدر التكنولوجيا وأهميتها في تسهيل حياة الإنسان؛ - يعي أهمية المثابرة والاجتهاد والإبداع في اكتشاف حلول للمشكلات؛ - يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والابتكار.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

2. البرنامج الدراسي للسنة الثانية

المجال	المحاور	المواضيع	الأهداف التعلمية	الممارسات العلمية	القيم والمواقف
علوم الحياة	صحة الانسان والتفاعل مع البيئة	الحواس	- يتعرف دور وظيفة حاسة اللمس في جسمه؛ - يقارن بين البارد والساخن بواسطة حاسة اللمس؛ - يستخدم أكثر من حاسة لمعرفة شيء؛ - يستنتج أن الحواس تتكامل فيما بينها.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يجري مناولات بسيطة حول الحواس؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - ينشر الوعي بأهمية المحافظو على الحواس والعادات السليمة للمحافظة عليها؛
		الحركة	- يحدد أهم مفاصل جسم الإنسان؛ - يستنتج أهمية المفاصل في حدوث مختلف الحركات؛ - يحدد دور الرياضة في الحفاظ على صحة المفاصل.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري مناولات بسيطة حول الحركة؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية الحركة.
		التغذية والصحة	- ينظم أوقات الأكل؛ - يحدد الأعضاء المتدخلة في المضغ؛ - يكتشف تنوع أسنان الإنسان تبعا لوظائفها؛ - يعرف أن الأسنان هامة لمضغ الطعام وأن عليه تنظيفها بانتظام؛ - يحدد بعض أساليب وقاية الأسنان؛ - يوضح أهمية نظافة الأغذية بالنسبة للصحة؛ - يحترم أوقات الأكل؛ - يستنتج دور الرياضة في الحفاظ على صحة المفاصل.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز رسومات وملصقات حول الحفاظ على الأسنان والتغذية السليمة بسيطة حول الحواس؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية المحافظة على السنان؛ - ينشر الوعي بأهمية الرياضة في الحفاظ على الصحة؛
	خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية و تفاعلاتها مع البيئة	الحيوانات البرية والمائية والبرمائية	- يصنف الحيوانات حسب أوساط عيشها؛ - يرتب مراحل النمو عند بعض الحيوانات؛ - يحترم أوساط عيش الحيوانات. - يتعرف أن للحيوانات أنظمة غذائية متنوعة؛ - يصنف الحيوانات حسب نظامها الغذائي (لاحم، عاشب)؛ - يحدد سلسلة غذائية بسيطة.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يربي أو يشارك في تربية حيوان ويرعاه؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية أوساط عيش الحيوانات؛

PREPA PLUS 0625450416

MOUAAD TAHIRI 0615407629

علوم الحياة	خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية و تفاعلاتها مع البيئة	النباتات: الأجزاء والتنوع	- يحدد الأجزاء الرئيسية للنباتات؛ - يتعرف تنوع النباتات من خلال اختلاف جذورها وسيقانها؛ - يرتب مراحل النمو عند بعض النباتات؛ - يحدد الأعضاء النباتية التي تؤكل من طرف الإنسان؛ - يستنتج ضرورة الحفاظ على النباتات	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يزرع نبتة ويرعاها؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - ينشر الوعي بأهمية الحفاظ على النباتات؛
		الحركة عند الحيوان	- يحدد الأعضاء المساعدة على العوم (الزعانف وأدوارها)؛ - يحدد الأعضاء المساعدة على الطيران؛ - يصف التنقل عند الحيوانات الزاحفة؛ - يتعرف الأوضاع التي تتخذها أطراف الحيوانات التي تقفز؛ - يستنتج أهمية العناية بالحيوانات الأليفة.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يبحث عن صور ورسوم حول الأعضاء التي تساعد الحيوانات على التنقل.	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية العناية بالحيوانات الأليفة.
		التنفس عند الحيوان	- يلاحظ عملية التنفس عند الحيوانات؛ - يميز أعضاء التنفس عند الحيوانات البرية والمائية والبرمائية؛ - يستنتج أخطار تلوث الهواء على الحيوان.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يبحث عن صور ورسوم حول الأعضاء التي تساعد الحيوانات على التنقل.	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - ينشر الوعي بخطورة تلوث الهواء على الكائنات الحية.
العلوم الفيزيائية	القوى والحركة	مفعول القوة	- يبين أنّ تحريك الأجسام أو إيقافها أو تغيير حركتها أو تغيير شكلها يكون بمفعول قوّة؛ - يستكشف تغيير حركة جسم صعودا وسقوطا؛ - يذكر بعض أنواع القوى.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يجري مناولات بسيطة؛	- يقدر أهمية العناية بالحيوانات الأليفة. يقدر أهمية العناية بالحيوانات الأليفة.

PREPA PLUS 0625450416

العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة و خصائصها	حالات المادة	- يحدد بعض خاصيات الحالة الصلبة والحالة السائلة للمادة؛ - يتعرف الحالة الغازية للمادة؛ - يصنف مواد صلبة حسب درجة صلابتها؛ - يوضح كيف يعطي للمادة أشكالا مختلفة.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يجري مناولات بسيطة؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية التكنولوجيا في تلبية حاجات الإنسان؛
	أشكال وطرق نقل الطاقة	الكهرباء	- يتعرف المصباح الكهربائي؛ (مكوناته، إضاءته بعمود) - يستنتج عناصر دارة كهربائية بسيطة؛ - يميز بين الأجسام العازلة والموصلة للتيار الكهربائي؛ - يصنع دارة كهربائية بسيطة.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويستخرج المعطيات ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يجري مناولات بسيطة؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية التكنولوجيا في تلبية حاجات الإنسان؛ - يقدر أهمية المحافظة الطاقة؛

MOUAAD TAHIRI 0615407629

3. البرنامج الدراسي للسنة الثالثة

المجال	المحاور	المواضيع	الأهداف التعلمية	الممارسات العلمية	القيم والمواقف
علوم الحياة	صحة الانسان والتفاعل مع البيئة	التنفس	1. يتعرف أعضاء الجهاز التنفسي عند الإنسان؛ 2. يربط عملية التنفس بحركة وحجم القفص الصدري؛ 3. يفسر تأثير التلوث على الجهاز التنفسي؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يتواصل مع الزملاء ليوضح نتائج البحث؛ - يلاحظ الوثائق ويقرؤها ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالتغذية وبالجهاز التنفسي؛ - يصمم ويبني النماذج وأشكال للجهاز التنفسي؛ - يجمع بيانات ومعلومات من مصادر متعددة حول احتياجات الإنسان (اتباع نظام غذائي متوازن، التمارين الرياضية المنتظمة، تنظيف الأسنان، الهواء النقي، النوم الكافي...).	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية التكنولوجيا في تلبية حاجات الإنسان؛ - يقدر أهمية المحافظة على الصحة، وعلى أهمية الغذاء في توفير الطاقة اللازمة للنشاط؛ - ينشر الوعي بأهمية التغذية الجيدة والعادات السليمة؛ - ينشر الوعي بأهمية المحافظة على الجهاز التنفسي.
		التغذية	1. يُحدد مصادر الغذاء الشائعة المتضمنة في النظام الغذائي المتوازن (الفواكه، الخضر، القطاني، ...)؛ 2. يتعرف على أن جسم الإنسان يحتاج إلى الغذاء لتوفير الطاقة اللازمة للنشاط؛ 3. يحدد بعض الأغذية الضارة بالصحة.		
		الصحة	1. يحدد بعض السلوكات التي تعزز الصحة الجيدة. (اتباع نظام غذائي متوازن، التمارين الرياضية المنتظمة، تنظيف الأسنان، تجنب الأماكن الملوثة، النوم الكافي...)		
	الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلاتها مع البيئة	خصائص الكائنات الحية	1. يميز بين الكائنات الحية والأجسام غير الحية؛ (الكائنات الحية تنمو، تتكاثر، تتغذى، تموت... والأجسام غير الحية لا يمكنها القيام بذلك) 2. يبرز الخاصيات المشتركة التي تميز المجموعات الرئيسة للكائنات الحية؛ (الطيور، الزواحف، الأسماك، الثدييات، النباتات...) 3. يميز بين الحيوانات الفقرية والحيوانات اللافقرية؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقارن ويصنف ويستنتج؛ - ينجز تقريرا مرفوقا بالصور يميز فيه بين الكائنات الحية والأجسام غير الحية، أو يصنف الكائنات الحية حسب خصائصها المشتركة، أو يميز بين الحيوانات الفقرية واللافقرية.	- يتملك قيم التعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛

علوم الحياة	الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلاتها مع البيئة	خصائص الحيوانات وتفاعلها مع البيئة	1. يستنتج بعض الخاصيات المشتركة لحيوانات عاشبة (نوع الطعام، نظام الأسنان ووظيفته)؛ 2. يستنتج بعض الخاصيات المشتركة لحيوانات لاحمة (نوع الطعام، نظام الأسنان ووظيفته)؛ 3. يربط الأعضاء الأساسية للحيوانات بوظائفها؛ (الأسنان تقطع/تمضغ الطعام، الرئتان تمتصان الهواء، القلب يوزع الدم، المعدة تهضم الطعام، العضلات تحرك الجسم...)	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يعد ملفا حول الحيوانات ويصنفها حسب نظامها الغذائي، ووظيفة الأسنان لدى كل فئة من الحيوانات؛ - ينجز نموذجا لفك أسنان لحيوان لاحم و/أو لحيوان عاشب	- يتملك قيم التعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يعي أهمية الأسنان لدى الحيوانات العاشبة واللاحمة.
		خصائص النباتات وتفاعلها مع الوسط البيئي	1. يتعرف أهمية التغذية والتنفس والضوء والماء بالنسبة للنبات.	- يجري تجارب بسيطة لإثبات أهمية الماء والهواء والضوء بالنسبة للنبات.	- يعي أهمية التغذية والتنفس والضوء والماء بالنسبة لكافة الكائنات الحية.
	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	التوالد عند الحيوانات	1. يميز بين ذكور وإناث بعض الحيوانات؛ 2. يميز بين الحيوانات الولودة والحيوانات البيوضة؛ 3. يرتب مراحل دورة حياة حيوان شائع. (فراشة، ضفدع...)	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز تقريرا مرفوقا بالصور عن مراحل نمو عند حيوان ولود و/أو حيوان بيوض؛	- يقدر أهمية التوالد في الحفاظ على استمرارية الحيوانات؛ - يتملك حب الاستطلاع والمثابرة والتعاون؛
		التكاثر عند النباتات	1. يرتب مراحل دورة حياة النباتات؛ (فاصوليا، شجرة...) 2. يتعرف أن النباتات تتكاثر لإنتاج ذرية ذات الصفات التي تشبه البذور.	- ينجز تقريرا مرفوقا بالصور حول مراحل دورة حياة فاصولياء؛ - يتتبع نمو حيوان (دودة القز...) أو نبتة (فاصوليا...).	- يتملك قيم التعاون والمثابرة؛ - يساهم في نشر الوعي بأهمية الحفاظ على النباتات؛

PREPA PLUS 0625450416

العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة و خصائصها	تصنيف وخاصيات المادة	1. يكتشف خاصيات الهواء؛ 2. يصف تفاعل بعض المواد مع الهواء (احتراق الفحم، احتراق شمعة، احتراق البوتان)؛ 3. يحدد خصائص الفلزات. (موصلة للكهرباء، موصلة للحرارة...).	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري تجارب بسيطة لاكتشاف خاصيات الهواء؛ - يجري تجارب بسيطة لتحديد خصائص الفلزات.	- ينشر الوعي بالمخاطر المرتبطة بالاحتراق في بيئة مغلقة (الاختناق)؛ - يقدر أهمية الفلزات في الحياة اليومية.
		الخلائط والذوبان	1. يميز بين الخليط المتجانس والخليط غير المتجانس؛ 2. يفصل مكونات خليط غير متجانس بالتصفيق والترشيح؛ 3. يبين أن الماء غير مذيب لجميع المواد (أمثلة للمواد التي تذوب في الماء والتي لا تذوب فيه).	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة، والمقارنة، والقياس، والتصنيف والتحليل والاستنتاج؛ - يجري محاولات لفصل مكونات خليط باعتماد التقنية المناسبة.	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛
	أشكال وطرق انتقال الطاقة	الحرارة	1. يصف ما يحدث عندما يلامس جسم ساخن آخر باردا؛ 2. يتعرف المحرار وكيفية استعماله وقراءته؛ 3. يستخدم المحرار لقياس درجة حرارة جسم ما.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يقيس درجة حرارة جسم ما باعتماد المحرار؛	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية البوصلة في معرفة الاتجاهات؛ - يعي أهمية الأدوات في الحياة اليومية (المحرار وأهميته في قياس درجات حرارة الأجسام)؛ - يقدر أهمية الضوء في الحياة اليومية؛

MOUAAD TAHIRI 0615407629

العلوم الفيزيائية	أشكال وطرق انتقال الطاقة	الضوء	1.يتعرف على مصادر الضوء المألوفة؛ (مصادر طبيعية: الشمس، القمر... ومصادر اصطناعية: المصباح، الشمعة...) 2.يستنتج أن الضوء يمر عبر الأجسام الشفافة ولا يمر عبر الأجسام المعتمة؛ 3.يستنتج أن المسافة بين مصدر الضوء والحاجز تتحكم في طول ظله.	- يجري مناولات لتعرف خصائص الضوء باعتماد أجسام شفافة وشبه شفافة ومعتمة، وليستنتج أن المسافة بين مصدر الضوء والحاجز تتحكم في طول الظل. - ينجز رسومات بسيطة يبين فيها العلاقة بين مصدر الضوء وطول الظل.	- يقدر أهمية البوصلة في معرفة الاتجاهات؛ - يعي أهمية الأدوات في الحياة اليومية (المحرار وأهميته في قياس درجات حرارة الأجسام)؛ - يقدر أهمية الضوء في الحياة اليومية؛
		المغناطيس	1.يتعرف أن المغناطيس له قطبان شمالي وجنوبي، ويستنتج أن القطبين المتشابهين يتنافران؛ 2.يصنف الأجسام التي يجذبها المغناطيس والتي لا يجذبها.	- ينجز مناولات للتمييز بين قطبي مغناطيس، ولصنع بوصلة؛ - يستثمر خاصيات المغناطيس في تحريك الأجسام؛	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يعي أهمية المغناطيس؛
	القوى والحركة	القوى	1.يصنف القوى حسب نوعها (الميكانيكية، الكهربائية، المغنطيسية)؛ 2.يستنتج أن تأثير القوى يعتمد على اتجاهها وشدتها؛ 3.يحدد الحالات التي يؤثر فيها بقوة النابض والشريط المطاطي؛	- يجري مناولات بسيطة لاستنتاج تأثير النابض (Ressort) والشريط المطاطي (Bracelet élas-tique en caoutchouc)، في تحريك الأجسام؛ - يلاحظ، يقيس، يقارن ويستنتج؛	- يقدر التكنولوجيا وأهميتها في تسهيل حياة الإنسان؛ - يعي أهمية المثابرة والاجتهاد والإبداع في اكتشاف حلول للمشكلات.
علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها	خصائص الأرض تغيرات الأرض	1.يعرف أنّ سطح الأرض يتكون من اليابسة والماء ولكن بنسب مختلفة حيث أن نسبة الماء أعلى من اليابسة؛ 2.يستنتج أنّ الماء الجاري في الأنهار والجداول المائية يأتي من الجبال وينصب في البحيرات أو المحيطات؛ 3.يعرف أنّ الرياح والماء يغيران من تضاريس وخصائص سطح الأرض.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - ينجز تقريرا مرفقا بالصور المياه الجارية في الأنهار والجداول المائية.	- يقدر أهمية العلم والعلماء في معرفة مكونات الأرض وخصائصها؛ - ينشر الوعي بأهمية المحافظة على الماء والهواء من التلوث؛

PREPA PLUS 0625450416

علوم الأرض والفضاء	كوكب الأرض في النظام الشمسي	الشمس من حولنا	1.يصف المجموعة الشمسية بصفتها مجموعة من الكواكب بما فيها الأرض؛ 2.يتعرف على أن الكواكب تدور حول الشمس، ويستنتج أن الأرض تدور حول الشمس خلال سنة؛ 3.يتعرف على أن الشمس مصدر الحرارة والضوء للمجموعة الشمسية.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات؛ - يصمم نموذجا للشمس وللأرض.	- يقدر أهمية العلم والعلماء في معرفة مكونات الشمس؛ - يعي أهمية حماية جسمه بعدم تعريضه للشمس.
	طقس ومناخ كوكب الأرض	الطقس	1.يتعرف مفهوم الطقس وعناصره (درجة الحرارة، سرعة الرياح، التساقطات المطرية والثلجية...)؛ 2.يحدد عناصر الطقس الواردة في النشرة الجوية؛ 3.يستنتج أهمية النشرة الجوية في حياة الإنسان.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات؛ - ينجز ملصقا حول النشرة الجوية؛	- يقدر أهمية العلم والعلماء في معرفة مكونات الشمس؛ - يعي أهمية النشرة الجوية في حمايته من تقلبات الطقس.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

4. البرنامج الدراسي للسنة الرابعة

المجال	المحاور	المواضيع	الأهداف التعلمية	الممارسات العلمية	القيم والمواقف
علوم الحياة	صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	انتقال عدوى فيروس كورونا المستجد وطرق الوقاية منه	1.يتعرف على الأعراض والعلامات الشائعة التي تدل على مرض كوفيد 19؛ (الارتفاع درجة الحرارة، السعال الجاف، الإرهاق...)؛ 2.يحدد طرق انتقال فيروس كورونا المستجد (عن طريق اللمس، العطس، السعال...)؛ 3.يحدد طرق الوقاية من فيروس كورونا (غسل اليدين، تجنب الأشخاص المرضى، تجنب لمس الفم والأنف...). 4.يصف السلوكات اليومية التي تعزز الصحة الجيدة؛ (الغذاء المتوازن، الرياضة المنتظمة، تجنب الأغذية الضارة، تنظيف الأسنان، النوم الكافي...).	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بفيروس كورونا؛ - ينجز ملصقا حول كيفية غسل اليدين؛ - ينجز ملصقا حول الاحتياطات اللازمة للوقاية من فيروس كورونا؛ - يصنع كمامة لحماية الجهاز التنفسي؛ - ينجز تقريرا حول الحجر الصحي وأهميته في الحد من انتشار الفيروس؛	- يتملك قيم حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - ينشر الوعي بأهمية الوقاية من الأمراض المعدية؛ - يقدر أهمية العلم في الكشف عن الأمراض؛ - يعي أهمية الحجر الصحي في الحفاظ الحد من انتشار فيروس كورونا؛ - يعي أهمية النظافة والغذاء المتوازن والرياضة في الحفاظ على الصحة الجيدة.
		تأثير الإنسان على البيئة	1.يوضح تأثير سلوك الإنسان على البيئة إيجابيا وسلبيا؛ (أثر الماء والهواء... أهمية التقليل من تلوث الماء والهواء)؛ 2.يشرح تأثير التلوث على الإنسان والبيئة والكائنات الحية؛ (أثر التلوث على صحة الإنسان والحيوان والنبات والبيئة المحيطة)؛ 3.يستنتج طرقا لمنع أو التقليل من التلوث.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز تقريرا حول نماذج للسلوكات السلبية و/أو الإيجابية وتأثيرها على البيئة؛ - ينجز ملصقا يوضح كيفية منع أو التقليل من التلوث؛	- يقدر أهمية الحفاظ على البيئة من التلوث؛ - ينشر الوعي بالانعكاسات السلبية للتلوث على صحة الإنسان والكائنات الحية؛ - يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والابتكار.
	الكائنات الحية ووظائفها و تفاعلاتها مع البيئة	خصائص الكائنات الحية	1.يحدد احتياجات الكائنات الحية التي تبقيها على قيد الحياة؛ (الهواء، الغذاء، الماء...) 2.يعطي أمثلة على كائنات حية تنتمي إلى مجموعات رئيسة من ممالك النبات والحيوان.	- يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالتفاعلات البيئية؛ - ينجز تقريرا مرفوقا بالصور حول احتياجات الكائنات التي تبقيها على قيد الحياة.	- يتملك قيم المثابرة والاجتهاد والإبداع؛ - يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والابتكار؛

PREPA PLUS 0625450416

علوم الحياة	الكائنات الحية ووظائفها و تفاعلاتها مع البيئة	خصائص الحيوانات وتفاعلها مع البيئة	1.يربط بين سلوكيات الحيوانات والبيئات التي تعيش فيها قصد البقاء على قيد الحياة: (الهجرة والانتقال من مكان إلى آخر، السبات)؛ 2.يُكمل نموذج لسلسلة غذائية بسيطة باستخدام الكائنات الشائعة، ويصف يصف دور كل واحد حسب صلته في السلسلة الغذائية البسيطة؛ (مفترس، فريسة)؛ 3.يُحدد ويصف الحيوانات المفترسة الشائعة وفرائسها.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويكتشف ويحلل ويستنتج دواعي الهجرة والسبات... عند الكائنات الحية؛ - ينجز سلاسل غذائية باعتماد صور الحيوانات؛ - يلاحظ ويصف ويقارن ويحلل ويستنتج...؛	- يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - ينشر الوعي بأهمية الحفاظ على الحيوانات؛ - يعي أهمية الافتراس في الحفاظ على التوازن البيئي.
		خصائص النباتات وتفاعلها مع الوسط البيئي	1.يربط البنيات الأساسية للنباتات بوظائفها؛ (الجذور تمتص الماء، الجذع ينقل الماء والغذاء، الأزهار تنتج البذور...)؛ 2.يربط الصفات الفيزيائية للنباتات مع البيئات التي تعيش فيها، ويصف كيف تساعد هذه الصفات على البقاء؛ (الساق السميك، الجذور العميقة تساعد على البقاء في بيئة قليلة الماء).	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يستنتج وظيفة كل بنية أساسية من بنيات النباتات؛ - يلاحظ ويقارن بين البنيات الأساسية للنباتات حسب الوسط الذي تعيش فيه.	- يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية كل بنية من بنيات النباتات في الحفاظ عليها داخل الوسط البيئي؛
	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	التوالد والوراثة عند الحيوانات	1.يتعرف أن الحيوانات تتوالد مع مثيلاتها لتلد نسلا بمميزات تشبه مميزات الآباء (العوامل الوراثية)؛ 2.يُحدد خصائص الحيوانات الموروثة من آبائها؛ (لون الشعر...) 3.يصف الاستراتيجيات المختلفة التي تزيد من عدد الذرية للبقاء على قيد الحياة. (رعاية الثدييات لصغارها...)	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالوراثة؛ - ينجز تقريرا حول الأساليب المعتمدة من طرف الحيوانات للحفاظ على النسل؛	- يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية الاستراتيجيات المعتمدة من طرف الحيوانات للحفاظ على نسلها؛

MOUAAD TAHIRI 0615407629

علوم الحياة	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	التوالد والوراثة عند النباتات	1.يحدد خصائص النباتات الموروثة من البذور: (عدد البتلات، لون البتلات...) 2.يحدد خصائص النباتات غير الموروثة: (أغصان مكسرة، أوراق محروقة...) 3.يصف الاستراتيجيات المختلفة التي تزيد من عدد الذرية للبقاء على قيد الحياة. (النبات ينتج الكثير من البذور).	ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالتكاثر عند النباتات؛ يميز بين الخصائص الموروثة والخصائص غير الموروثة.	يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ يعي أهمية الاستراتيجيات التي تعتمدها النباتات للزيادة في عدد الذرية.
العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة و خصائصها وتغيراتها	تصنيف وخاصيات المادة	1.يحدد ويصف الحالات الثلاث للمادة (المادة الصلبة شكل وحجم محددين، المادة السائلة شكل غير محدد، المادة الغازية الحجم والشكل غير محددين)؛ 2.يقارن ويصنف المواد على أساس الخصائص الفيزيائية (الطفو، التوصيل الحراري والكهربائي، الحجم، الكتلة، الانجذاب للمغناطيس).	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري تجارب بسيطة ليميز بين التغيرات الفيزيائية؛ - يجري مناولات لتحديد الطرق التي تزيد من ذوبان قطعة سكر في الماء؛	- يقدر أهمية العلم والتكنولوجيا؛ - يعي أهمية التمييز حالات المادة؛ - يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة.
		تغيرات المادة	1.يتعرف أن المادة تتغير من حالة إلى أخرى، ويصف تغيرات حالتها (الانصهار، الذوبان، التجمد، التبخر، التكاثف)؛ 2.يحدد الطرق التي تزيد من كيفية ذوبان المادة الصلبة في كمية من الماء؛ (زيادة درجة الحرارة، التحريك، تكسير الجسم إلى قطع صغيرة...) 3.يحدد التغيرات الكيميائية الملحوظة في الحياة اليومية. (الصدأ، التحلل، فساد الأطعمة، الاحتراق...)	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري تجارب بسيطة ليميز بين التغيرات الكيميائية؛ - يلاحظ ويصف التغيرات الكيميائية الملحوظة في الحياة اليومية.	- يقدر أهمية العلم والتكنولوجيا؛ - يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية المادة في حياة الإنسان.

MOUAAD TAHIRI 0615407629
PREPA PLUS 0625450416

العلوم الفيزيائية		الضوء والألوان	1.يتعرف أن الضوء الأبيض مكون من ألوان؛ 2.يربط بين لون الجسم ولون الضوء الذي يضيئه؛ 3.يربط الظواهر الفيزيائية المألوفة (الظلال، الانعكاسات، ألوان قوس قزح) بسلوك الضوء.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري مناولات ويلاحظ ويصف ويستنتج.	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية الضوء والألوان في الطبيعة وفي حياة الإنسان.
	أشكال وطرق نقل الطاقة	الطاقة الانتشار الحراري	1.يحدد مصادر الطاقة (الشمس، الكهرباء، الماء، الرياح)؛ 2.يميز أن الأجسام الساخنة لها درجة أعلى من حرارة الأجسام الباردة؛ 3.يقارن بين بعض المواد من حيث توصيلها للحرارة.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري مناولات ويلاحظ ويصف ويستنتج.	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية مصادر الطاقة في حياة الإنسان.
		الكهرباء	1.يحدد مكونات دارة كهربائية بسيطة؛ 2.يفسر حاجة الأجهزة الكهربائية البسيطة إلى دارة كهربائية مغلقة لكي تعمل (حاجة المصباح إلى دارة كهربائية مغلقة)؛ 3.يكتشف عطبا في دارة كهربائية بسيطة؛ 4.يصنف المواد من حيث توصيلها للكهرباء إلى موصلة وعازلة.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري مناولات ويلاحظ ويصف ويستنتج. - يصنع دارة كهربائية.	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية مصادر الطاقة في حياة الإنسان.
	القوى والحركة	القوى والآلات	1.يتعرف القوى التي تجعل الأشياء تتحرك (تأثير الجاذبية على الأشياء المتساقطة، الدفع والجذب)؛ 2.يفسر تغير مكان الجسم يرجع إلى القوى المؤثرة فيه؛ 3.يعرف أن الآلات البسيطة تجعل حركة الأجسام أسهل.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري مناولات ويلاحظ ويصف ويستنتج؛ - يصنع نماذج وأشكال لبعض الآلات البسيطة.	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية الآلات في حياة الإنسان.

PREPA PLUS 0625450416

علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها	موارد الأرض تغيرات الأرض	1. يحدد بعض موارد الأرض والتي تُستخدم في حياتنا اليومية (الماء، الرياح، التربة، الغابات، البترول، الغاز الطبيعي، والفلزات)، ويستنتج أهمية استخدام هذه موارد الأرض غير المتجددة بمسؤولية (الماء، الغابات، الوقود...)؛ 2. يعرف أنّ بقايا أحافير الحيوانات والنباتات التي عاشت منذ زمن بعيد، التي وجدت في الصخور أعطت علامات بسيطة عن التغيرات على سطح الأرض في المكان الذي تواجدت به هذه البقايا.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز ملصقا حول ضرورة الحفاظ على موارد الرض غير المتجددة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بموارد الأرض أو بتاريخها؛ - ينجز تقريرا حول بعض الأحافير التي عثر عليها بالمغرب مؤخرا (بقايا إنسان إيغود، بقايا الديناصورات بجهة درعة تافيلالت).	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية نشر ثقافة الحفاظ على موارد الأرض المتجددة؛ - يعي أهمية الحفريات في الكشف عن تاريخ الأرض والكائنات التي كانت تعيش فيها قبل وجود الإنسان؛ - يقدر أهمية العلم والتكنولوجيا.
	كوكب الأرض في النظام الشمسي	القمر من حولنا	1. يتعرف على أن القمر يدور حول الأرض خلال شهر؛ 2. يفسر ظهور القمر بأوجه ومراحل مختلفة خلال الشهر؛ 3. يشرح كيف أن دوران الأرض حول محورها يسبب النهار والليل؛ 4. يستنتج أن دوران الأرض حول محورها يسبب تغير طول الظلال ووضعها، وأن طول الظل يعتمد على موضع الشمس في السماء.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يصمم نموذجا لدوران القمر حول الأرض؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالاحتباس الحراري؛	- يتملك قيم الموضوعية والابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - الوعي بأهمية دوران القمر حول الأرض.
	طقس ومناخ كوكب الأرض	الطقس والمناخ	- يطبق المعرفة المتعلقة بتغيرات حالة الماء على تغيرات الحالة الجوية الشائعة (تشكل الغيوم، تشكل الندى، تبخر التجمعات المائية، الثلج، والمطر)؛ - يصف كيف ترتبط الفصول في نصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي بحركة الأرض السنوية حول الشمس.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز ملصقا حول تغيرات حالة الجو (تبخر المصطحات المائية، تشكل الغيوم والندى، تكاثف الغيوم، تساقط الثلوج والمطر...)؛ - يصمم نموذج توضيحي للفصول خلال دوران الأرض حول الشمس.	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - الوعي بأهمية دوران الأرض حول نفسها وحول الشمس وفوائده بالنسبة للحياة على سطح الأرض.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

5. البرنامج السنوي للسنة الخامسة

المجال	المحاور	المواضيع	الأهداف التعلمية	الممارسات العلمية	القيم والمواقف
علوم الحياة	صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	الجهاز الهضمي الجهاز البولي	- يذكر أسماء الأعضاء المكونة للجهاز الهضمي لدى الإنسان، ويحدد وظيفة كل عضو؛ - يذكر أعضاء الجهاز البولي لدى الرجل والمرأة، ووظيفة كل عضو؛ - يصف أعراض التهاب المسالك البولية؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يتواصل مع الزملاء ليوضح نتائج البحث؛ - يلاحظ الوثائق ويقرؤها ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالأجهزة عند الإنسان؛ - يصمم ويبني النماذج وأشكال الأجهزة الهضمي، البولي، التنفسي، والدوراني؛ - يجمع بيانات ومعلومات من مصادر متعددة حول احتياجات المرأة الحامل والأم والرضيع والأطفال والمراهقين وكبار السن؛	- يتملك حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر جهود العلم والعلماء في تشخيص الأمراض وعلاجها؛ - يقدر أهمية المحافظة على مختلف الأجهزة من كل ما يمكن أن يؤثر سلبا على أدائها؛ - ينشر الوعي بأهمية التغذية الجيدة والعادات السليمة لكل من المرأة الحامل والرضيع، والأطفال والمراهقين وكبار السن.
		التنفس	- يذكر أعضاء الجهاز التنفسي لدى الإنسان، ويحدد وظيفة كل عضو؛ - يستنتج أضرار تلوث البيئة على الجهاز التنفسي.		
		التغذية والصحة	- يحدد احتياجات المرأة الحامل والأم المرضع، والرضيع والطفل، والمراهق، وكبير السن.		
		القلب والدورة الدموية	- يذكر أعضاء الجهاز الدوراني لدى الإنسان، ويحدد وظيفة كل عضو؛ - يتعرف أسباب أمراض القلب والأوعية الدموية؛		
	الكائنات الحية ووظائفها و تفاعلاتها مع البيئة	التربة	- يكتشف مكونات التربة. - يقارن أنواع التربة من خلال نفاذية الماء؛ - يستنتج مميزات التربة الصالحة للزراعة؛ - يكشف عن التنوع البيولوجي في التربة ويحدد وظائفه؛ - يبين أهمية التربة في إنتاج الثروة النباتية والحيوانية؛ - يبين العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في تدهور التربة؛ - يميز بين الممارسات المفيدة للبيئة والممارسات الضارة بها؛ - يستنتج أهمية الزراعة المستدامة والتشجير في الحفاظ على التربة والتنوع البيولوجي؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقارن ويصنف ويستنتج؛ - يبحث عن الحيوانات التي تعيش في التربة ويصنفها؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات؛ - ينجز مشروعا شخصيا لزراعة نبتة ويرعاها؛ - يساهم في مشاريع التشجير بغرس نباتات من المحيط؛	- يتملك قيم التعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يعي بأهمية المحافظة على التربة؛ - يقدر أهمية التشجير في الحفاظ على التربة والتنوع البيولوجي؛

PREPA PLUS 0625450416

علوم الحياة	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	التوالد عند الحيوانات	- يحدد أعضاء الجهاز التناسلي عند بعض الحيوانات البيوضة الشائعة؛ - يستنتج أن جنين الحيوانات البيوضة ينمو ويتطور داخل البيضة؛ - يحدد أعضاء الجهاز التناسلي عند بعض الحيوانات الولودة الشائعة؛ - يستنتج أن جنين الحيوانات الولودة ينمو ويتطور داخل بطن الأنثى؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يتواصل مع الزملاء ليوضح نتائج البحث؛ - يقارن بين أعضاء الجهاز التناسلي عند الحيوانات البيوضة والولودة؛ - ملاحظة وقراءة الوثائق وتحليلها واستخراج المعطيات؛ - ينجز تقريرا عن مراحل نمو الجنين داخل البيضة أو داخل بطن الأنثى؛	- يقدر أهمية التوالد في الحفاظ على التنوع البيولوجي؛ - يتملك حب الاستطلاع والمثابرة والتعاون؛
		التكاثر عند النباتات	- يتعرف ويصف الطرق التي تعتمدها النباتات في التكاثر اللاجنسي (الخضري)؛ - يكتشف التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز تقريرا عن مراحل التكاثر الجنسي عند النباتات الزهرية؛	- يتملك قيم التعاون والمثابرة؛ - يساهم في نشر الوعي بأهمية التكاثر الجنسي في الحفاظ على التنوع البيولوجي؛ - يقدر أهمية الحفاظ على النباتات؛
العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة و خصائصها	تصنيف و خاصيات المادة	- يكتشف مفهومي الكتلة والوزن؛ - يبين أنه بغض النظر عن نوع التغير الذي يحدث عند تسخين أو تبريد أو خلط المواد، فإنها تحتفظ بكتلتها؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري تجارب بسيطة لإثبات أن المادة تتكون من دقائق صغيرة؛ - يتواصل مع الزملاء ليوضح نتائج البحث؛ - الملاحظة، والمقارنة، والقياس، والتصنيف والتحليل والاستنتاج. - يستخدم أدوات علمية لإجراء قياسات دقيقة؛	- يتملك حب الاستطلاع والأمانة العلمية والمثابرة؛ - يقدر أهمية التكنولوجيا في الحياة اليومية؛

MOUAAD TAHIRI 0615407629

العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة و خصائصها	الخلائط والذوبان	- يستنتج أن المحلول خليط؛ - يذكر أمثلة لبعض أنواع المحاليل؛ - يوضح -بأمثلة- الفرق بين المحلول المخفف والمركز والمشبع؛ - يبين العوامل التي تؤثر في قابلية وسرعة ذوبان المادة في الماء؛ - يوظف التقنية المناسبة لفصل خليط غير متجانس (التصفيق، الترشيح) والتقنية المناسبة لفصل خليط متجانس (التبخير والتكاثف)؛	- يجري التجارب بسيطة للكشف عن العوامل المؤثرة في سرعة ذوبان المادة في الماء؛ - الملاحظة، والمقارنة، والقياس، والتصنيف والتحليل والاستنتاج؛ - يجري مناولات لفصل مكونات خليط باعتماد التقنية المناسبة.	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛
	أشكال وطرق انتقال الطاقة	الكهرومغناطيسية	- يميز بين القطب الشمالي N والقطب الجنوبي S للمغناطيس؛ - يستنتج أن التيار الكهربائي عندما يمر ينشئ حول السلك مجالا مغناطيسيا؛ - يستعمل أدوات بسيطة لإنجاز مغناطيس كهربائي؛ - يوضح كيف يشتغل المنوب.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز مناولات للتمييز بين قطبي مغناطيس، ولصنع بوصلة؛ - ينجز مناولة باستعمال أدوات من المحيط لإنجاز مغناطيس كهربائي ولمعرفة كيفية اشتغال المنوب؛	- يتملك قيم الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية البوصلة في معرفة الاتجاهات؛
		الطاقة	- يستنتج أشكال الطاقة في حياتنا اليومية؛ - يوضح أن الطاقة يمكن تحويلها من صورة إلى أخرى؛ - يصنف مصادر الطاقة إلى متجددة وغير متجددة؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز مناولات لتحويل الطاقة من شكل لآخر؛	- يقدر أهمية الطاقة في الحياة اليومية؛ - يساهم في نشر الوعي بأهمية المحافظة على الطاقة؛ - ينشر الوعي بأهمية اعتماد الطاقات المتجددة؛
	القوى والحركة	حركة الأجسام	- يوضح معنى السكون والحركة، ويبين على أن حالتي الحركة والسكون ترتبطان بوجود قوى مؤثرة على الجسم؛ - يستنتج أن مدة تأرجح النواس البسيط المعلق بخيط لا تتغير بتغير كتلة الجسم؛ - يتأكد أن تغير طول الخيط المعلق للنواس البسيط يؤثر على مدة تأرجح الجسم؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - الملاحظة والقياس والمقارنة والاستنتاج؛ - يجري مناولات للتمييز بين الحركة والسكون؛ - يجري مناولات باعتماد أدوات بسيطة لمعرفة المتغير المتحكم في مدة تأرجح الجسم؛	- يقدر التكنولوجيا وأهميتها في تسهيل حياة الإنسان؛ - يعي أهمية المثابرة والاجتهاد والإبداع في اكتشاف حلول للمشكلات؛ - يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والابتكار.

PREPA PLUS 0625450416

MOUAAD TAHIRI 0615407629

علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض و مواردها	الماء والهواء	- يحدد مصادر المياه العذبة، ويذكر مجالات استعمالها؛ - يستنتج انعكاسات ندرة المياه وتلوثها على حياة الكائنات الحية؛ - يشرح أهمية الحفاظ على الماء موضحا كيف أن عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب لممارسة الأنشطة البشرية. - يحدد بعض الغازات التي يتكون منها الغلاف الجوي؛ - يستنتج أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للحياة على سطح الأرض؛ - يحدد العوامل الطبيعية والبشرية المساهمة في تلوث الهواء؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز ملصقا يقترح فيه خطوات لترشيد استعمال الماء في البيت والمدرسة؛ - ينجز تقريرا مرفقا بالصور حول كيفية تحلية ماء البحر؛ - ينجز تقريرا يبين فيه مكونات الغلاف الجوي، وأهميته للحياة على سطح الأرض. - يقارن ويصنف السلوكات حسب تأثيرها السلبي على تلوث الهواء؛	- يقدر أهمية المياه العذبة للكائنات الحية؛ - يساهم في نشر الوعي بأهمية المحافظة على الماء؛ - يقدر أهمية الهواء النقي بالنسبة للكائنات الحية؛ - ينشر الوعي بأهمية المحافظة على الهواء من التلوث؛
	كوكب الأرض في النظام الشمسي	الشمس من حولنا	- يتعرف أن الشمس مكونة من غازات، وأنها أكبر بكثير من الأرض؛ - يوضح أن موقع الأرض على مسافة معينة من الشمس هو سر وجود الحياة على سطحها؛ - يبين أن الشمس هي المصدر الأول للطاقة على وجه الأرض.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات؛ - يصمم نموذجا للشمس وللأرض.	- يقدر أهمية العلم والعلماء في معرفة مكونات الشمس؛ - المثابرة والأمانة العلمية والموضوعية والمسؤولية؛ - يحافظ على سلامة جسمه بعدم تعريضه للشمس.

6. البرنامج السنوي للسنة السادسة

المجال	المحاور	المواضيع	الأهداف التعلمية	الممارسات العلمية	القيم والمواقف
علوم الحياة	صحة الإنسان و التفاعل مع البيئة	الجهاز العصبي	- يتعرف مكونات الجهاز العصبي؛ - يتعرف الأعضاء المسؤولة عن الحساسية الشعورية، ويبين وظيفة كل عضو؛ - يتعرف الأعضاء المسؤولة عن التحركية الإرادية، ويبين وظيفة كل عضو؛ - يتعرف الأعضاء المسؤولة عن الحركات الانعكاسية، ويبين وظيفة كل عضو، وأهميتها بالنسبة للوقاية من الأخطار؛ - يحدد العوامل المؤثرة في صحة الجهاز العصبي (التدخين، المخدرات، قلة النوم، استعمال الشاشات الالكترونية...)، وكيفية المحافظة عليه.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يتواصل مع الزملاء ليوضح نتائج البحث؛ - يصمم ويبني النماذج وأشكال للجهاز العصبي؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالأجهزة عند الإنسان؛ - ينجز تقريرا مرفوقا بالصور و/أو الفيديوهات حول تأثير المخدرات / الشاشات الإلكترونية/... على الجهاز العصبي؛	- يتملك قيم حب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - ينشر الوعي بأهمية المحافظة على الجهاز العصبي؛ - تقدير أهمية المحافظة على مختلف الأجهزة من كل ما يمكن أن يؤثر سلبا على أدائها؛
		التغذية والصحة	- يستنتج أعراض الأمراض الناتجة عن سوء التغذية: السمنة، السكري، الأنيميا وأسبابها، ويقترح خطوات للحد منها؛ - يذكر أضرار إهدار الطعام، ويحدد إجراءات لحفظه ومنعه من التلف؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالأمراض؛ - يقوم بحسابات ويقدر كمية الطعام التي يتم إهدارها في العالم؛ - يقترح إجراءات للحد من إتلاف الطعام.	- يقدر أهمية العلم والعلماء في الكشف عن عدد من الأمراض؛ - يعي خطورة سوء التغذية؛ - ينهج أساليب غذائية صحية؛ - ينشر الوعي بأهمية الحفاظ على الأغذية ومنعها من التلف.
	الكائنات الحية ووظائفها و تفاعلاتها مع البيئة	التوازن البيئي	- يحدد مكونات الوسط البيئي؛ - يتعرف العلاقات بين مكونات الوسط البيئي؛ - يعطي أمثلة لعلاقات الافتراس والتطفل والتعاون والتنافس بين الكائنات الحية؛ - يحدد أثر الافتراس على التوازن البيئي؛ - يحدد أثر التطفل على التوازن البيئي؛ - يبين تأثير الأحداث الطبيعية والأنشطة البشرية على التوازن البيئي؛ (التصحر، الرعي الجائر، قطع الأشجار...)؛ - يقترح بعض السلوكات الإيجابية للمحافظة على التوازن البيئي.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقارن ويصنف مكونات الوسط البيئي؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالتفاعلات البيئية؛ - ينجز تقريرا مرفوقا بالصور و/أو الفيديوهات حول بعض السلوكات الإيجابية للحفاظ على التوازن البيئي؛ - ينجز مشروعا يساهم في الحفاظ على الوسط البيئي.	- يعي أهمية المثابرة والاجتهاد والإبداع في اكتشاف حلول للمشكلات البيئية؛ - يتملك قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والابتكار؛ - ينشر الوعي بأهمية الحفاظ على التوازن البيئي؛

PREPA PLUS 0625450416

MOUAAD TAHIRI 0615407629

علوم الحياة	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	التوالد عند الإنسان	- يتعرف البلوغ عند الإنسان من خلال بعض العلامات التي تظهر على جسم الفتى والفتاة نتيجة التغيرات الفيزيولوجية للبلوغ؛ - يتعرف الأعضاء التناسلية عند الرجل والمرأة ويحدد دور كل من المبيض والخصية؛ - يتعرف أهمية النظافة والوقاية في حماية الجهاز التناسلي من التعفنات والأمراض التي تصيب أعضاءه؛ - يتعرف الدورة الحيضية والاحتياطات اللازم اتخاذها خلال فترة الحيض؛ - يتعرف الإخصاب عند الإنسان ومكان حدوثه؛ - يتعرف كل من المرحلة الجنينية والمرحلة الحميلية للحمل، ويحدد خصائص كل مرحلة؛ - يتعرف ارتباط الأم بالحميل خلال الحمل بواسطة المشيمة، ويصف الاحتياطات الواجب اتخاذها خلال الحمل؛ - يتعرف عملية الولادة والاحتياطات الواجب اتخاذها خلالها.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ البيانات ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالتوالد عند الإنسان؛ - ينجز تقريرا حول الإجراءات الوقائية للحفاظ على سلامة الجهاز التناسلي؛ - ينجز بحثا حول أهمية تتبع مراحل الحمل والتدابير الغذائية والصحية والنفسية الواجب اتباعها من طرف المرأة الحامل؛ - ينجز تقريرا حول مكانة الإرضاع وأهمية الرضاعة الطبيعية في نمو وصحة الرضيع	- يقدر أهمية الحفاظ على سلامة جسمه من خلال نظافة الملابس والجسد؛ - ينشر الوعي بأهمية النظافة في وقاية الجسم؛ - يتكيف مع مرحلة البلوغ ويتقبل التغيرات التي تطرأ على جسمه خلال هذه المرحلة؛ - يقدر أهمية الوقاية من أمراض الجهاز التناسلي؛ - يساهم في نشر ثقافة الوعي بأهمية اتخاذ الاحتياطات الوقائية واتباع السبل السليمة خلال مراحل الحمل والولادة والإرضاع.
العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة و خصائصها وتغيراتها	الهواء الاحتراق تغيرات المادة	- يحدد مكونات الهواء؛ - يحدد الخصائص الفيزيائية للهواء؛ - يحدد شروط الاحتراق؛ - يستنتج بعض نواتج عملية الاحتراق؛ - يحدد المخاطر المرتبطة بالاحتراق في بيئة مغلقة؛ - يستنتج أن التغيرات الفيزيائية للمادة تغيرات انعكاسية؛ - يستنتج أن التغيرات الكيميائية غير انعكاسية؛ - يحدد التغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تحدث في جسمه ومن حوله.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجري تجارب بسيطة ليميز بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية؛ - يلاحظ ويصنف التغيرات التي تطرأ على المادة حسب نوعها؛	- يعي أهمية قيم الموضوعية والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يقدر أهمية العلم والتكنولوجيا

العلوم الفيزيائية	أشكال وطرق نقل الطاقة	الكهرباء	- يشرح طريقة إنتاج الطاقة الكهربائية بواسطة بخار الماء؛ - يصف كيفية إنتاج الطاقة الكهربائية في (محطة كهرومائية، محطة حرارية، محطة ريحية؛ - يصف أهم استعمالات الطاقة الكهربائية في المنزل (الإنارة، الصوت، الحركة، التدفئة...)؛ - يوضح كيفية ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية في المنزل؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يقارن بين كمية استهلاك الطاقة باعتماد مصباحين مختلفين (مصباح كهربائي تقليدي ومصباح led)؛ - يصنع جهازا لاقطا شمسيا لتسخين الماء بواسطة الطاقة الشمسية؛ - ينجز روبورتاجا، صورا فوتوغرافية، فيديوهات صحفية للتعريف بالطاقات النظيفة.	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - ينشر الوعي بأهمية المحافظة على الطاقة؛ - يقدر أهمية الطاقات النظيفة.
	القوى والحركة	الرافعات	- يوضح كيف أن المسافة بين نقطة القوة ونقطة الارتكاز، أو بين نقطة المقاومة ونقطة الارتكاز تؤثر على رفع الأجسام باعتماد الرافعة؛ - يستنتج قانون الرافعة عند رفع جسم ما؛ - يبحث عن أنواع الروافع المستعملة في حياتنا اليومية، ويحدد أهميتها.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يصمم ويبني نماذج لإنجاز التجارب؛ (ميزان، رافعة...) - ينجز مناولات باعتماد الرافعة للحصول على التوازن برفع جسم له نفس الكتلة. - يقوم بالحسابات الرياضياتية لاستنتاج قانون الرافعة؛	- الإبداع والتعاون والمثابرة وحب الاستطلاع والموضوعية والأمانة العلمية في التعامل مع المعطيات العلمية؛ - يقدر أهمية الآلات في تسهيل حياة الإنسان.
علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض و مواردها	خصائص البحار و المحيطات	- يتعرف البحار والمحيطات والمسطحات المائية على سطح الأرض، ويستنتج أهميتها بالنسبة للحياة على سطح الأرض؛ - يصف التنوع البيولوجي داخل البحار والمحيطات، ويحدد الأخطار التي تهدده.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - ينجز تقريرا حول السلوكات الإيجابية المساهمة في حماية البيئة البحرية و/ أو الساحلية.	- يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يعي أهمية نشر ثقافة الحفاظ على السواحل والمحيطات من التلوث.

PREPA PLUS 0625450416

MOUAAD TAHIRI 0615407629

علوم الأرض والفضاء		الصخور والمعادن	- يتعرف على بعض أنواع الصخور والمعادن؛ - يصنف عينات من الصخور حسب اللون والملمس؛ - يصنف عينات من المعادن حسب اللون والمغناطيسية؛	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يجمع عينات من الصخور والمعادن ويصنفها حسب خصائصها المشتركة؛	- يتملك قيم الموضوعية والابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - الوعي بأهمية الصخور والمعادن في حياة الإنسان.
	طقس ومناخ كوكب الأرض	الاحتباس الحراري	- يتعرف الاحتباس الحراري؛ - يستنتج العوامل البشرية والطبيعية المساهمة في الاحتباس الحراري؛ - يشرح انعكاس الاحتباس الحراري على مستقبل الحياة على سطح الأرض، ويقترح حلولا للحد من هذه الظاهرة.	- ينفذ خطوات نهج التقصي ويسجل البيانات باستخدام الرسومات البسيطة؛ - يلاحظ ويقرأ الوثائق ويحللها ويستخرج المعطيات المتعلقة بالاحتباس الحراري؛ - ينجز ملصقا حول الاحتباس الحراري - يصمم نموذج توضيحي للاحتباس الحراري.	- يقدر أهمية خفض مسببات الاحتباس الحراري؛ - يتملك قيم الابتكار والأمانة العلمية والتعاون والمثابرة؛ - يساهم في التحسيس بخطورة الاحتباس الحراري.

رابعا: التوازيع السنوية

1. التوزيع السنوي للسنة الأولى من التعليم الابتدائي

الوحدة	المجال	المحور	مواضيع العلوم	مواضيع التكنولوجيا
أسبوع الأنشطة التهييئية				
الوحدة الأولى	علوم الحياة	صحة الإنسان	- الحواس: اللمس - البصر - الذوق - السمع - الشم - وقاية الحواس	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 6	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثانية	علوم الحياة	صحة الإنسان	- الحركة والتنقل لدى الإنسان - التنفس لدى الإنسان - تغذية الإنسان	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 11	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثالثة	علوم الحياة	الوقاية من الأمراض	- مراحل نمو الإنسان - مظاهر الصحة والمرض لدى الإنسان - الحفاظ على صحة الجسم بالتغذية	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 16	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 17	تقويم ودعم نهاية الأسدوس الأول			
الوحدة الرابعة	علوم الحياة	الماء والطبيعة	- الماء: مصادره واستعمالاته - النباتات في محيطي - فصول السنة	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 22	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الخامسة	علوم الحياة	مظاهر الحياة عند الحيوانات	- حيوانات في محيطي - مظاهر نمو الحيوانات - تصنيف الحيوانات - تنوع أوساط عيش الحيوانات - تنقل الحيوانات وتغذيتها	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 27	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة السادسة	العلوم الفيزيائية	حركة الأجسام	- الأجسام: الساكنة والمتحركة - قوى الدفع والجذب - الجاذبية - قوة الرياح والمياه	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 32	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 33	تقويم ودعم سنوي			
الأسبوع 34	إجراءات نهاية السنة			

PREPA PLUS 0625450416

MOUAAD TAHIRI 0615407629

2. التوزيع السنوي للسنة الثانية من التعليم الابتدائي

الوحدة	المجال	المحور	مواضيع العلوم	مواضيع التكنولوجيا
أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الوقائي				
الوحدة الأولى	علوم الحياة	صحة الإنسان	- وظيفة حاسة اللمس - وظيفة حاسة السمع - تكامل الحواس فيما بينها - طرق وقاية الحواس	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 6	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثانية	علوم الحياة	صحة الإنسان	- مراحل النمو لدى الإنسان - الأسنان: تنوعها، وظائفها ووقايتها - صنع مجسم لسن وضرس - أهم المفاصل في جسم الإنسان - المفصل والحركة	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 11	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثالثة	العلوم الفيزيائية	الصوت الحركة	- الصوت وأوساط انتشاره - الأصوات وخاصياتها - علاقة الصوت بحاسة السمع - مفعول القوة - تغير حركة جسم - أنواع القوى	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة (صنع هاتف بسيط)
الأسبوع 16	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 17	تقويم ودعم نهاية الأسدوس الأول			
الوحدة الرابعة	علوم الحياة	مظاهر الحياة عند النباتات	- أنواع النباتات - الأجزاء الرئيسية للنباتات ومراحل نموها - تنوع جذور وسيقان النباتات - تنوع أوراق وثمار النباتات	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 22	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الخامسة	علوم الحياة	مظاهر الحياة عند الحيوانات	- أصناف الحيوانات حسب وسط عيشها - التغذية لدى الحيوانات - النمو لدى الحيوانات - أعضاء التنقل لدى الحيوان - أعضاء التنفس لدى الحيوانات	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 27	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة السادسة	العلوم الفيزيائية	حالات المادة انتقال الطاقة: الزمن	- الحالة الصلبة والسائلة للمادة وخواصها - الحالة الغازية للمادة - المواد الصلبة وأشكالها - انتظام أيام الأسبوع - انتظام شهور السنة - السنة: الميلادية - الهجرية-الأمازيغية	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة (صنع يومية)
الأسبوع 32	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 33	تقويم ودعم سنوي			
الأسبوع 34	إجراءات نهاية السنة			

3. التوزيع السنوي للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي

الوحدة	المجال	المحور	مواضيع العلوم	مواضيع التكنولوجيا
أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الوقائي				
الوحدة الأولى	علوم الحياة	صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	- التغذية - التنفس - الصحة	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 6	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثانية	العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة وخصائصها	- تصنيف وخاصيات المادة - المغناطيس - الخلائط والذوبان	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 11	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثالثة	علوم الحياة	خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية وتفاعلاتها مع البيئة	- خصائص الكائنات الحية - خصائص الحيوانات وتفاعلها مع البيئة - خصائص النباتات وتفاعلها مع الوسط البيئي	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 16	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 17	تقويم ودعم نهاية الأسدوس الأول			
الوحدة الرابعة	العلوم الفيزيائية	أشكال وطرق نقل الطاقة القوى والحركات	- الحرارة - الضوء - القوى	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 22	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الخامسة	علوم الحياة	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	- دورة الحياة عند الحيوانات - دورة الحياة عند النباتات	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 27	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة السادسة	علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها كوكب الأرض في النظام الشمسي طقس ومناخ كوكب الأرض	- خصائص الأرض وتغيراتها - الشمس من حولنا - الطقس والمناخ	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 32	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 33	تقويم ودعم سنوي			
الأسبوع 34	إجراءات نهاية السنة			

PREPA PLUS 0625450416

4. التوزيع السنوي للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي

الوحدة	المجال	المحور	مواضيع العلوم	مواضيع التكنولوجيا
أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الوقائي				
الوحدة الأولى	علوم الحياة	صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	- انتقال عدوى فيروس كورونا المستجد وطرق الوقاية منه - تأثير الإنسان على البيئة	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 6	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثانية	العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة وخصائصها	- تصنيف وخاصيات المادة - تغيرات المادة - الضوء والألوان	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 11	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الثالثة	علوم الحياة	خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية وتفاعلاتها مع البيئة	- خصائص الكائنات الحية خصائص الحيوانات وتفاعلها مع البيئة - خصائص النباتات وتفاعلها مع الوسط البيئي	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 16	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 17	تقويم ودعم نهاية الأسدوس الأول			
الوحدة الرابعة	العلوم الفيزيائية	أشكال وطرق نقل الطاقة القوى والحركات	- الطاقة الانتشار الحراري - الكهرباء - القوى والآلات	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 22	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة الخامسة	علوم الحياة	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	- التوالد والوراثة عند الحيوانات - التوالد والوراثة عند النباتات	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 27	تقويم ودعم الوحدة			
الوحدة السادسة	علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها كوكب الأرض في النظام الشمسي طقس ومناخ كوكب الأرض	- موارد الأرض - تغيرات الأرض - القمر من حولنا - الطقس والمناخ	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة
الأسبوع 32	تقويم ودعم الوحدة			
الأسبوع 33	تقويم ودعم سنوي			
الأسبوع 34	إجراءات نهاية السنة			

MOUAAD TAHIRI 0615407629

5. التوزيع السنوي للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي

الوحدة	المجال	المحور	العلوم	التكنولوجيا	L'informatique
أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الوقائي					
1	علوم الحياة	صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة	- الجهاز الهضمي - الجهاز البولي - الجهاز التنفسي - التغذية والصحة - القلب والدورة الدموية	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Introduction au coding à l'aide de Scratch
2	علوم الحياة	الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلاتها مع البيئة	التربة	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				L'interface du logiciel Scratch
3	العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة وخصائصها	- تصنيف وخاصيات المادة - الخلائط والذوبان	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				L'arrière-plan
تقويم ودعم نهاية الأسدوس الأول					
4	علوم الحياة	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	- التوالد عند الحيوانات - التكاثر عند النباتات	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Manipulation de logiciels - 1
5	العلوم الفيزيائية	أشكال وطرق نقل الطاقة القوى والحركة	- الكهرومغناطيسية - الطاقة - حركة الأجسام	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Manipulation de logiciels - 2
6	علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها كوكب الأرض في النظام الشمسي	- الماء والهواء - الشمس من حولنا	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Manipulation de logiciels - 3
تقويم ودعم سنوي					
إجراءات نهاية السنة					

PREPA PLUS 0625450416

6. التوزيع السنوي للسنة السادسة من التعليم الابتدائي

الوحدة	المجال	المحور	العلوم	التكنولوجيا	L'informatique
أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الوقائي					
1	العلوم الفيزيائية	تصنيف المادة وخصائصها	- الهواء - الاحتراق - تغيرات المادة	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Les personnages
2	علوم الحياة	صحة الانسان والتفاعل مع البيئة	- الجهاز العصبي - التغذية والصحة	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Les blocs d'instruction -1
3	علوم الحياة	الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلاتها مع البيئة	- التوازن البيئي	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Les blocs d'instruction - 2
تقويم ودعم نهاية الأسدوس الأول					
4	العلوم الفيزيائية	أشكال وطرق نقل الطاقة القوى والحركة	- الكهرباء والراضعات	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Contrôler les personnages - 1
5	علوم الحياة	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية	- التوالد عند الإنسان	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Contrôler les personnages - 2
6	علوم الأرض والفضاء	الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها كوكب الأرض في النظام الشمسي	- خصائص البحار والمحيطات - الصخور والمعادن - الاحتباس الحراري	مشروع له علاقة بالأهداف التعلمية الخاصة بالوحدة	
	تقويم ودعم الوحدة				Personnaliser le décor
تقويم ودعم سنوي					
إجراءات نهاية السنة					

MOUAAD TAHIRI 0615407629