الحصة 6 من مادة علوم التربية – علم نفس التعلم

علم النفس التربوي-

المجال الفرعي 2: علم نفس التعلم

- النظرية السلوكية
- النظرية البنائية (بياجي)
- النظرية السوسيو-بنائية (فيغوتسكي)
- النظرية المعرفية (برونر، طرديف، ميلر...)

1. عوائق التعلم وصعوباته

➢ **تعريف:**

هي الحواجز والصعوبات التي تعترض المتعلم أثناء التعلم.

✳ **أنواع العوائق:**

- **اجتماعية:**

المعتقدات الخاطئة، الأعراف، تأثير الإعلام والمجتمع...

- **فيزيولوجية/عضوية:**

مرتبطة بنمو الفرد وخصائصه الجسمية والعقلية.

- **بيداغوجية/ديداكتيكية:**

تتعلق بطريقة التدريس والمشروع التعليمي.

- **إبستمولوجية:**

تتعلق بمدى انسجام المعرفة المقدمة مع قدرات المتعلم.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

✓ طرق تجاوز العوائق:

- **هدم** التصورات الخاطئة بأسلوب مناسب.
- **خلق** صراع معرفي هادف.
- **استثمار** تصورات التلاميذ لتصحيحها.
- **استعمال** الوسائل البصرية والحسية.
- **التشجيع** المستمر والابتعاد عن السخرية.
- **تخصيص** الدعم الفردي.
- **استخدام** التكنولوجيا التربوية.

الخلاصة:

الطفل ذو صعوبات يحتاج الفهم، لا اللوم؛ الدعم، لا العقاب؛ الصبر، لا التسرع.

3. الأهداف التعليمية

➢ تعريف:

سلوك مرغوب فيه، قابل للملاحظة والقياس، يتحقق عند المتعلم نتيجة نشاط تعليمي.

➢ مصادر اختيار الأهداف:

- فلسفة التربية والمجتمع
- حاجيات وخصائص المتعلمين
- المنهاج والمقررات الدراسية

MOUAAD TAHIRI 0615407629

➢ أهمية تحديد الأهداف:

- **توجيه** المدرس خلال التدريس.
- **مساعدة** المتعلم على معرفة ما ينتظر منه.
- **تسهيل** التقويم وصياغة الأسئلة.

📚 مستويات الأهداف التعليمية

المستوى	التوضيح
الغايات	توجهات الدولة والميثاق الوطني والرؤية الاستراتيجية.
المرامي	أغراض النظام التعليمي حسب الوثائق الرسمية.
الأهداف العامة	القدرات المستهدفة داخل سلك تعليمي معين.
الأهداف الخاصة	أهداف مرتبطة بموضوع أو وحدة دراسية محددة.
الأهداف الإجرائية	سلوكيات قابلة للقياس بعد الدرس، يحددها المدرس بالجذاذة.

🧠 تصنيفات الأهداف التعليمية

1.المجال المعرفي (العقلي) ـ تصنيف بلوم

- **التذكر**
- **الفهم**
- **التطبيق**

MOUAAD TAHIRI 0615407629

- التحليل
- التركيب
- التقويم

2.المجال المهاري (الحس-حركي) - تصنيف سمبسون

- الإدراك الحسي
- الاستعداد
- التعود
- الاستجابة المعقدة
- التكيف
- الإبداع

3.المجال الوجداني (الانفعالي) - تصنيف كراثوول

- الاستقبال
- الاستجابة
- التقييم
- تنظيم القيم
- تشكيل الذات

MOUAAD TAHIRI 0615407629