الحصة 8 في مادة علوم التربية—المقاربات البيداغوجية وطرائق التدريس

1. طرائق وأساليب التدريس وتقنيات التنشيط

- **طرائق التدريس**

هي مجموعة من الإجراءات والأنشطة التي ينفذها كل من المعلم والمتعلم داخل الموقف التعليمي، بهدف تحقيق الأهداف التربوية المنشودة.

- **أساليب التدريس**

تشير إلى الكيفية التي يعتمدها المعلم في تطبيق طريقة معينة أثناء العملية التعليمية، بما يميز أسلوبه عن غيره من المعلمين الذين يستخدمون الطريقة نفسها.

2. أهمية طرائق التدريس

- **تحقيق** التعلمات المستهدفة.
- **تحسين** التواصل بين المعلم والمتعلم.
- **تنظيم** العملية التعليمية بدل العشوائية.
- **إشراك** المتعلم في التعلم بدل الاكتفاء بدور المتلقي.
- **تحفيز** الإبداع والابتكار لدى المعلم.

3. معايير اختيار طرائق التدريس

- طبيعة الأهداف والكفايات المراد تحقيقها.
- طبيعة المادة الدراسية ومحتواها.
- خصائص المتعلمين.

- أهمية التنويع في الطرق والأساليب التعليمية.

أنواع طرائق التدريس

أ. الطريقة الاستقرائية

تُستخدم للوصول إلى تعاريف أو قواعد انطلاقًا من أمثلة.

خطواتها:

1. تقديم أمثلة مرتبطة بالموضوع.
2. مناقشة الأمثلة مع المتعلمين وتحديد خصائصها.
3. استخلاص الخاصية المشتركة.
4. صياغة القاعدة بمساعدة المعلم.
5. التأكد من صحة القاعدة.
6. صياغتها بشكل نهائي.

ب. الطريقة الاستنباطية (الاستنتاجية)

تنطلق من القاعدة العامة نحو الأمثلة التطبيقية، أي من الكليات إلى الجزيئات.

خطواتها:

1. عرض القاعدة العامة.
2. شرح المفاهيم المكونة لها.
3. تطبيق القاعدة على أمثلة.

ج. الطريقة الإلقائية

يعرض فيها المعلم المعارف بشكل شفهي، ويشرح الدرس شفويا دون تفاعل كبير.

شروطها:

MOUAAD TAHIRI 0615407629

- وضوح الصوت.
- خلو العرض من الأخطاء.
- ملاءمة الشرح لمستوى المتعلمين والزمن المتاح.

خطواتها:

1. مقدمة لربط الدرس الجديد بالسابق.
2. عرض المحتوى.
3. الربط بين أجزاء الدرس.
4. استخلاص الاستنتاجات.
5. تطبيقات وأسئلة للتقويم.

د. طريقة المناقشة (الحوارية)

تعتمد على الحوار والتفاعل، ويشرف عليها المعلم بتنظيم النقاش وتوجيهه.

خطواتها:

1. تحديد موضوع المناقشة.
2. تنظيم النقاش وإشراك المتعلمين.
3. توجيه النقاش نحو تحقيق الأهداف.
4. تلخيص أهم عناصر الدرس.

هـ. طريقة حل المشكلات

تعتمد على وضع المتعلم أمام وضعية مشكل تتطلب البحث والتحليل.

خطواتها:

1. قراءة الوضعية.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

2. تحديد المشكلة.
3. اقتراح فرضيات.
4. التحقق من الفرضيات بعد تقديم الدرس.
5. التوصل إلى الحلول والنتائج.

أساليب التنشيط البيداغوجي

هي تقنيات وطرق تفاعلية تهدف إلى تنشيط جماعة القسم وتحقيق أهداف تعليمية وتربوية.

وظائف التنشيط:

- الترفيه والتثقيف.
- ترسيخ القيم.
- تعزيز التواصل وروح التعاون.
- دعم الانفتاح على الذات والآخرين.

شروط المنشط الناجح:

- المعرفة بمبادئ التنشيط.
- تقبل الحوار والاختلاف.
- سرعة البديهة ومهارة الارتجال.

تقنيات التنشيط:

1. **تقنية فليبس 6×6**

- تقسيم التلاميذ إلى مجموعات من 6 أفراد (منشط ومقرر).
- مناقشة الموضوع لمدة 6 دقائق.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

- عرض النتائج من طرف المقررين.
- توجيه المدرس لإنجاز تقرير تركيبي.

2. تقنية التجميع 3×4

- مجموعات من 3 أو 4 أفراد.
- تزويدهم بوثائق أو وسائل.
- مناقشة الموضوع من 10 إلى 20 دقيقة.
- عرض النتائج في 2–3 دقائق.
- توجيه المتعلمين لإنجاز تقرير شامل.

3. الزوبعة الذهنية (العصف الذهني)

- طرح المشكلة وتوضيحها.
- الإدلاء بالأفكار بحرية دون نقد.
- تدوين المداخلات.
- تحليل الأفكار واستخلاص النتائج.

4. تقنية المحاكاة

- تمثيل مجتمع مصغر يحاكي ظاهرة واقعية.
- يتيح تقمص أدوار مختلفة.
- يساعد المتعلمين على فهم الآخر والتكيف مع محيطهم.

MOUAAD TAHIRI 0615407629