الحصة 9 – علوم التربية

المجال الرئيسي 2: المقاربات البيداغوجية وطرائق التدريس

أولاً: من بيداغوجيا الأهداف إلى المقاربة بالكفايات

✓ 1. الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية

- **بيداغوجيا الأهداف**: ترتكز على تحديد أهداف تعليمية مسبقة يتم توجيه التعلم نحو تحقيقها، حيث يكون التركيز على **النتائج السلوكية القابلة للقياس**.
- **المقاربة بالكفايات:** تعتمد على تنمية **كفايات مركبة** لدى المتعلم (معرفية، مهارية، سلوكية) تمكنه من **النجاح في وضعيات معقدة**، بالاعتماد على **دمج** مكتسباته المختلفة.

✓ 2. التصريف الإجرائي للأهداف والكفايات

التصريف الإجرائي هو عملية ترجمة الأهداف العامة أو الكفايات إلى أهداف سلوكية دقيقة قابلة للملاحظة والقياس، تُعبّر عن السلوك المتوقع من المتعلم بنهاية النشاط التعلمي.

◈ خطوات التصريف الإجرائي:

1. **تحليل الهدف العام أو الكفاية**

- استخلاص المكونات الأساسية: معرفية، مهارية، سلوكية.
- مثال: "أن يكتسب المتعلم القدرة على فهم النصوص السردية".

MOUAAD TAHIRI 0615407629

2. **تحديد السلوك المنتظر**

- صياغته بصيغة قابلة للملاحظة والقياس.
- مثال: "يحلل النص – يحدد الشخصيات – يميز الأحداث".

3. **اختيار الفعل السلوكي المناسب**

- أفعال دقيقة وواضحة: يكتب، يشرح، يصنف، يربط، يحلل...

4. **تحديد محتوى التعلم**

- المعلومة أو المهارة المستهدفة بشكل دقيق.
- مثال: تحليل الشخصيات في نص سردي.

5. **صياغة الهدف الإجرائي الكامل**

- دمج العناصر السابقة في عبارة واحدة واضحة.
- مثال: "أن يكون المتعلم قادراً على تحديد الشخصيات الرئيسية والثانوية في نص سردي من خلال استعمال جدول مقارن".

◆ ملاحظات مهمة:

- يجب أن تتوافق الأهداف الإجرائية مع:
- محتوى الدرس.
- استراتيجيات التعليم والتقويم.
- مستوى المتعلمين.
- يُراعى التدرج في الصعوبة، وترتيب منطقي دون تكرار أو تناقض.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

ثانياً: طرائق واستراتيجيات التعليم والتعلم

✓ المنهج التوليدي السقراطي

تعريف:

منهج حواري فلسفي يقوم على **طرح الأسئلة بشكل منهجي**، لتوليد المعرفة من داخل المتعلم بدلاً من تلقينها من الخارج. يُنسب إلى الفيلسوف سقراط.

مبادئه:

- يبدأ سقراط باعترافه بعدم معرفة الموضوع.
- يدفع محاوره إلى **التفكير الذاتي** واكتشاف المعارف بنفسه.
- يبني الحوار المشترك على التساؤل والمراجعة والتفنيد.

أهدافه:

- **تحفيز التفكير النقدي**: تحليل وتقييم الأفكار.
- **استنباط المعرفة الذاتية**: استخراج الحقائق الكامنة داخل الذات.
- **فهم أعمق للمفاهيم**: الوصول لتعريفات دقيقة.
- **تنمية التفكير المستقل**: بناء المعرفة بدون تلقين.
- **الوصول إلى وضوح ذاتي**: الفهم الأعمق للذات والواقع.

✓ استراتيجيات التعليم والتعلم المرتبطة بالمقاربة بالكفايات

التعلم الذاتي

يضع المتعلم في موقع المسؤولية عن تعلمه، ويُعزز استقلاليته وتنظيمه الذاتي.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

حل المشكلات

يوظف التفكير النقدي والمنهجي للوصول إلى حلول واقعية لوضعيات مشكل حقيقية.

بيداغوجيا اللعب

توظف النشاطات الترفيهية ذات الأهداف التعليمية، خاصة في التعليم الأولي والأساسي.

بيداغوجيا المشروع

تجعل المتعلم منخرطًا في إنجاز مشروع حقيقي يتطلب تعبئة كفاءات ومعارف متنوعة لتحقيق هدف واقعي.

MOUAAD TAHIRI 0615407629