الحصة 11 – علوم التربية

المجال الرئيسي الثالث : سوسيولوجيا التربية

التربية الدامجة

◆ 1. تعريف التربية الدامجة

التربية الدامجة هي نمط تربوي **يضمن الحق في التعليم لجميع المتعلمين**، بما فيهم الأطفال في وضعيات هشاشة أو إعاقة، وتستهدف تحقيق **جودة تعليمية تراعي الفروقات الفردية** وتثري تجربة التعلم لكل فرد.

تهدف إلى:

- **إنهاء كل أشكال التمييز والإقصاء.**
- **تعزيز التماسك الاجتماعي.**
- **إزالة التهميش وتحسين ظروف التمدرس للجميع.**

هي تربية تسعى إلى إدماج الأطفال في وضعيات صعبة (إعاقة، هشاشة، فقر، تهميش) في **المدرسة العادية**، بدل عزلهم في مؤسسات خاصة.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

◆ 2. مبادئ التربية الدامجة

المبدأ	الشرح
المدرسة للجميع	لكل طفل الحق في مكان داخل المدرسة، مهما كانت خلفيته أو حالته الصحية.
الحق في جودة التعلم	توفير تعلم جيد لجميع الأطفال، بما يضمن تحقيق إمكاناتهم في ظروف تحفظ كرامتهم.
الإنصاف	اعتماد التمييز الإيجابي للوصول إلى المساواة الفعلية في الحقوق.
تكييف التعليم لا تكييف التعلم	تخصيص التعليم حسب احتياجات الطفل، لا العكس، وفق مشروعه البيداغوجي الشخصي.
الوساطة الاجتماعية	اعتماد أدوار الأسر، الزملاء، والأساتذة في نجاح عملية الإدماج.

◆ 3. أهداف التربية الدامجة

- إدماج الأطفال ذوي الإعاقة في المؤسسات التعليمية العادية.
- ضمان **التعلم في بيئة دامجة توفر شروط النجاح**.
- تكييف المناهج، الطرق، والوسائل لتتناسب مع **نوع الإعاقة وقدرات الطفل**.

◆ 4. المؤسسة التعليمية الدامجة

هي مؤسسة تستجيب لحاجات الأطفال في وضعية إعاقة، من خلال:

- تقديم خدمات تربوية ومرافقة خلال جميع مراحل التمدرس.
- تمكين التلاميذ من الولوج إلى كل مرافق المدرسة وخدماتها.

MOUAAD TAHIRI 0615307629

- تقديم **دعم تعليمي خاص** لتقوية التعلمات الأساسية.
- إحداث **قاعة موارد** مخصصة للتأهيل والدعم التربوي الفردي.

◆ 5. تعريف الطفل في وضعية إعاقة

الطفل في وضعية إعاقة هو من يعاني من:

- **خلل وظيفي جسدي أو نفسي** أو كليهما،
- مما يؤدي إلى **عجز يؤثر على قدراته الجسدية، الحسية، العقلية، أو التفاعلية**،
- ويؤثر على أدائه للأنشطة المدرسية واليومية الاعتيادية.

◆ 6. أنواع الإعاقة

الشرح	نوع الإعاقة
صعوبة في التواصل الاجتماعي والسلوكيات التكرارية.	**اضطراب التوحد**
تأخر في الوظائف العقلية والقدرة على الفهم والتعلم.	**الإعاقة الذهنية**
صعوبة في التحكم في الحركات بسبب تلف في الدماغ.	**الشلل الدماغي الحركي**
ضعف أو فقدان حاسة السمع مما يؤثر على التفاعل اللغوي.	**الإعاقة السمعية**
ضعف أو فقدان حاسة البصر مما يعيق التعلم المرئي.	**الإعاقة البصرية**

MOUAAD TAHIRI 0615407629