الحصة 13 في مادة علوم التربية

المجال الرئيسي الثالث :

🕐 التواصل التربوي وتقنيات التنشيط داخل القسم

🕐 الحياة المدرسية

1. التواصل التربوي

هو عملية منظمة لتبادل الرسائل والمعاني بين المعلم والمتعلم، بهدف تسهيل التعلم، وتنمية القدرات، وتحقيق الأهداف التربوية داخل الإطار التعليمي.

عناصر التواصل التربوي:

- **المعلم**: يقوم بالتوجيه والتأطير.
- **المحتوى**: يشمل المعارف، المهارات، والتوجيهات.
- **الوسيلة**: مثل الكلام، الصور، والوسائل الرقمية.
- **المتعلم**: يتلقى الرسالة ويفهمها.
- **السياق**: الزمن والمكان الذي يتم فيه التواصل.

أهدافه:

- تسهيل نقل المعارف والمهارات.
- بناء علاقات إيجابية بين المعلم والمتعلم.
- تحفيز المشاركة الفعّالة.
- استثمار تمثلات المتعلمين في التعلم.
- معالجة النزاعات الصفية بشكل بنّاء.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

2. تقنيات التنشيط داخل القسم

هي مجموعة أساليب يشرك بها المعلم المتعلمين بفاعلية في بناء التعلم.

أهدافها:

- جعل المتعلم فاعلًا في العملية التعليمية.
- تشجيع التعلم الذاتي والجماعي.
- تطوير المهارات التواصلية والاجتماعية.
- تنويع طرق التعلم لتجنب الملل.

أهم التقنيات:

- **العصف الذهني:** توليد أفكار متنوعة وتنظيمها.
- **لعب الأدوار:** تمثيل مواقف لتنمية الفهم والتواصل.
- **العمل بالمجموعات:** إنجاز مهام بشكل تعاوني.
- **الوضعية المشكلة:** حل مشكلات واقعية أو افتراضية.
- **المناقشة الموجهة:** حوار منظم لتبادل وجهات النظر.

3. الحياة المدرسية

هي مجموع الأنشطة التربوية والاجتماعية والثقافية التي يعيشها المتعلم داخل وخارج أوقات الدراسة، بهدف تنمية شخصيته معرفيًا ووجدانيًا وحسّ حركيًا، مع إشراك جميع الفاعلين في المؤسسة والمجتمع.

مجالاتها:

- **المواطنة:** غرس القيم، الإنصاف، مقاربة الحق والواجب، المشاركة التلاميذية.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

- **البيئة والتنمية المستدامة:** تحسين العلاقة بين الإنسان ومحيطه محليًا وعالميًا.
- **الصحة المدرسية:** تعزيز الصحة الجسدية والنفسية عبر التربية الصحية، الفحوصات، وأنماط الحياة السليمة.
- **الأمن الإنساني:** التربية على الوقاية من المخاطر، الإسعافات الأولية، والتعامل مع الطوارئ.

MOUAAD TAHIRI 0615407629