الحصة 14 – علوم التربية

1. تعريف الديدكتيك العام

هو فرع من علوم التربية يهتم بدراسة العمليات والأساليب التي يتم بواسطتها نقل المعارف والمهارات من المعلم إلى المتعلم، بغض النظر عن طبيعة المادة الدراسية، مع التركيز على القضايا التعليمية المشتركة بين جميع المواد.

2. المثلث الديدكتيكي

يتكون من ثلاثة أقطاب رئيسية:

- **المعلم**
- **المتعلم**
- **المعرفة**

المحاور الأساسية:

- **الإبستمولوجيا**: بين المعرفة والمعلم.
- **السيكولوجيا**: بين المعرفة والمتعلم.
- **البيداغوجيا:** بين المعلم والمتعلم.



MOUAAD TAHIRI 0615407629

3. النقل الديدكتيكي

هو تحويل المعرفة من شكلها الأكاديمي إلى صيغة تعليمية مبسطة تناسب مستوى المتعلمين.

مراحله:

1. معرفة عالمة.
2. معرفة معدّة للتدريس (المنهاج، الكتاب المدرسي).
3. معرفة مُدرَّسة (من طرف المعلم).
4. معرفة مكتسبة (من طرف التلميذ).

4. التعاقد الديدكتيكي

مجموعة من القواعد الصريحة أو الضمنية التي تحدد توقعات المعلم والمتعلم داخل الوضعية التعليمية.

- مثال: المعلم يتوقع من التلميذ محاولة حل التمرين قبل طلب المساعدة.
- يمكن إعادة التفاوض في حال حدوث خلل في التعلم.

5. التخطيط

مرحلة إعداد الدرس مسبقًا عبر تحديد:

- **الأهداف التعليمية.**
- **الوسائل والموارد.**
- **خطوات الدرس.**

MOUAAD TAHIRI 0615407629

- الزمن المخصص لكل مرحلة.
- أنشطة التعلم والتقويم.

هدفه: التحكم في سير الحصة وضمان تحقيق الأهداف.

6. التدبير

تنفيذ ما تم التخطيط له داخل القسم، ويشمل:

- **تنظيم التلاميذ.**
- **إدارة الحوار والنقاش.**
- **توزيع الزمن والأنشطة.**
- **تكييف الدرس مع التفاعل.**

هدفه: وضع المتعلمين في وضعية تعلم نشطة.

7. التقويم

عملية قياس مدى تحقق الأهداف التعليمية.

أنواعه:

- **تشخيصي**: قبل الدرس، لمعرفة تمثلات المتعلمين.
- **تكويني**: أثناء الدرس، لمتابعة التقدم.
- **إجمالي:** في نهاية الدرس، لتقييم الحصيلة النهائية.
- **إشهادي**: يمنح شهادة في نهاية مرحلة تعليمية.

MOUAAD TAHIRI 0615407629

8. الدعم

إجراءات لمساعدة التلاميذ ذوي الصعوبات.

أنواعه:

- دعم فردي أو جماعي.
- دعم فوري (تتبعي).
- دعم تعويضي (مرحلي).

9. الوسائل الديدكتيكية

أدوات وموارد تساعد على تبسيط المفاهيم وجذب الانتباه.

أنواعها:

- **بصرية**: صور، رسوم، ملصقات، مبيانات.
- **سمعية**: تسجيلات صوتية.
- **سمعية بصرية**: فيديوهات، وثائقيات.
- **ملموسة**: أدوات رياضية أو تجريبية.
- **رقمية**: حواسيب، تطبيقات تعليمية، إنترنت.
- **ورقية**: كتب مدرسية، كراسات، وثائق، جداول.

معايير اختيارها: تناسب الهدف، السن، والمستوى، مع توظيفها داخل التخطيط والتدبير.

MOUAAD TAHIRI 0615407629