ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

مادة العلوم ابتدائي

توصيف الاختبار الكتابي (الدروس)

- ✓ التخصص : مزدوج
- ✓ مواصفات الاختبار(QCM : أسئلة مغلقة)
- ✓ المعامل : 2
- ✓ مدة الإنجاز : ساعة واحدة
- ✓ لغة الاختبار : اللغة الفرنسية

✓

توصيف الاختبار الكتابي (الديدكتيك)

- ✓ التخصص : مزدوج
- ✓ مواصفات الاختبار(QCM : أسئلة مغلقة)
- ✓ المعامل : 3
- ✓ مدة الإنجاز : 45 دقيقة
- ✓ لغة الاختبار : اللغة العربية

ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

- ✓ **دروس مادة الرياضيات ابتدائي حسب توصيف 2024**
- ✓ **Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers :**

• Biologie :

➤ Niveaux d’organisation du monde vivant : identifier l’organisation d’une cellule eucaryote comparativement à une cellule procaryote.

➤ Organisation cellulaire et moléculaire du vivant : identifier l’organisation structurale cellulaire et les grandes familles de molécules du vivant.

➤ Métabolisme cellulaire : catabolisme oxydatif (se limiter aux réactions de dégradation du glucose, niveau 2ème année du cycle de Baccalauréat – Série Sc exp).

➤ Les grands groupes du règne végétal :

ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

identifier les traits distinctifs des Angiospermes dans le règne végétal.

➤ Nutrition minérale des plantes (eau et sels minéraux).

➤ Photosynthèse eucaryote (identifier les principales réactions de la phase claire et de la phase sombre).

➤ Reproduction sexuée et végétative chez les Angiospermes.

➤ Croissance et développement chez les Angiospermes : germination ; cycle de développement.

➤ Les grands groupes du règne animal : caractères distinctifs.

➤ Adaptation des animaux à leur milieu de

vie : système respiratoire ; appareil locomoteur.

➤ Physiologie humaine : fonctions de nutrition ; fonctions de relation ; fonction de reproduction ; Santé humaine (dangers et mesures d'hygiène).

- **Écologie générale :**

➤ Structure et fonctionnement des biocénoses et des écosystèmes :

▪ Identifier les composantes d'un écosystème

▪ Identifier des exemples d'interactions entre les êtres vivants

▪ Notions de chaînes et réseau trophique

➤ Pollution, changements climatiques et impact sur la biosphère : équilibres naturels et menaces

➤ Protection de l’environnement et développement durable

- **Géologie :**

➤ Situer le globe terrestre dans le système solaire

➤ Géodynamique externe : Altération ; érosion ; transport ; sédimentation ; diagénèse

➤ Cycle de l’eau

➤ Géodynamique interne :

ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

▪ Structure interne du globe terrestre

▪ Dérive des continents

▪ Théorie de la tectonique des plaques (sismicité ; magmatisme ; déformations des roches : plis, failles, nappes de charriage)

➤ Classification des roches : différencier les roches selon leur origine

- **Astronomie descriptive :**

  ➤ Système solaire, planètes, astéroïdes, comètes

  ➤ Mouvements de la Terre, alternance jour-nuit, alternance des saisons, inclinaison de l'axe de rotation

  ➤ Mouvement et phases de la lune, marées ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

  ➤ Lecture du ciel à l'œil : constellations, planètes, galaxies

⚙ Sciences Physiques et Technologie :

- **Organisation de la matière :**

➤ États de la matière (solide, liquide, gaz) ;

classification

➤ Propriétés de la matière

➤ Transformations physiques ; transformations chimiques

- **Transferts Thermiques :**

➤ Phénomènes de transfert thermique : conduction, convection, rayonnement

➤ Notion de température et de chaleur

- **Électricité et Magnétisme :**

➤ Circuits électriques : montage en série et en dérivation

➤ Courant électrique : intensité et nature du courant

➤ Conducteurs et isolants

➤ Tension électrique ; mesure d’une tension

ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

➤ Relation tension-courant ; notion de résistance

➤ Aimants et aimantation ; propriétés

- **Optique et Vision :**

➤ Sources de lumière ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

➤ Propagation rectiligne de la lumière, applications et limitations

➤ Lumière blanche ; dispersion

➤ Lentilles minces ; formation des images

➤ Notion physiologique de couleur : synthèse additive et synthèse soustractive

- **Notions d'acoustique :**

➤ Sons et ultrasons : nature et caractéristiques

➤ Caisse de résonance, oreille ABDELHAQ ZAHIR 0645250416

➤ Chaîne de production et de réception, audition

ديدكتيك مادة العلوم حسب توصيف 2024

1.المرتكزات والمفاهيم الأساس :

- ❖ الإطار المفاهيمي.
- ❖ التمثلات أوالتصورات.
- ❖ الهدف – العائق.

2.مفاهيم ديدكتيكية وبرامج مادة النشاط العلمي :

- ❖ مفاهيم ديدكتيكية في ارتباطها بمادة النشاط العلمي (التعاقد الديدكتيكي، النقل الديدكتيكي، التمثلات، النمذجة، المقاربة بالكفايات، النموذج الديدكتيكي).
- ❖ تحليل منهاج النشاط العلمي (مفردات برامج مادة النشاط العلمي، التنظيم.
- ❖ الدراسي لمادة النشاط العلمي، الأهداف والخطوات المنهجية لتدريس مادة النشاط العلمي، مستويات بناء المفاهيم العلمية).

3.مبادئ ديدكتيكية عامة لبناء التعلمات في مادة النشاط العلمي :

- ❖ التوجهات الديدكتيكية الحديثة المرتبطة بتدريس النشاط العلمي(التعلم النشط: التقصي العلمي، المشروع، حل المشكلات).
- ❖ تحليل أنشطة التعلم في مادة النشاط العلمي)(أهداف التعلم، السيناريوهات المعتمدة لتحقيق أهداف التعلم، الأنشطة التعليمية التعلمية.

4.موارد ديدكتيكية مرتبطة بمادة النشاط العلمي

- ❖ أنواع الموارد الديدكتيكية ووظائفها (المنهاج الدراسي، الكتب المدرسية، الدلائل التربوبة، أدوات خاصة بالتقويم وثائق تنظيمية مؤطرة أخرى...).
- ❖ توظيف الموارد الديدكتيكية في تدريس النشاط العلمي (منهاج النشاط العلمي، التوجيهات التربوية والبرامج الدراسية الخاصة بمادة النشاط العلمي).
- ❖ اختيار الدعامات الديدكتيكية وتوظيفها.
- ❖ إسهامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال (TIC) في يتدريس مداة النشاط العلمي.

ABDELHAQ ZAHIR 0645250416